

ATIVIDADES PERMANENTES  
CALENDÁRIO, CHAMADA E  
ROTINA

## Segunda-feira

Mini cidade

**Brincadeira dos nomes:**  
BINGO DOS NOMES

EM CASA, ESSA VARIAÇÃO PODE SER FEITA COM OS NOMES DOS FAMILIARES. GANHA QUEM COMPLETAR A CARTELA PRIMEIRO

**Sequência de nome:**  
APOSTILA PÁGINA

- ATENÇÃO;
- COORDENAÇÃO VISOMOTORA;
- ESCRITA;
- IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS

**Mistérios do céu:**  
O QUE TEM NO CÉU?

- PESQUISA;
- TROCA DE INFORMAÇÕES;
- REPERTÓRIO;
- ORALIDADE

## Terça-feira

**Senhor alfabeto:**

QUAIS OBJETOS O AMIGO TROUXE DE CASA COM A LETRA SORTEADA?

AS PROPOSTAS DO SENHOR ALFABETO PROMOVEM SITUAÇÕES EM QUE AS CRIANÇAS POSSAM IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO, RELACIONAR A LETRA INICIAL COM OUTRAS PALAVRAS, APRIMORAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA E AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.



Inglês

**Semana – 03 a 07 de junho**  
Jardim I C tarde

Psicomotricidade

## Quarta-feira

Música

Inglês

Tanque de areia

## Sexta-feira

Brinquedão

**Mistérios do céu:**

QUAIS SÃO OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR?

A LUNA É UMA CRIANÇA MUITO CURIOSA. E NESSE EPISÓDIO ELA EXPLICA SOBRE O SISTEMA SOLAR:  
[https://youtu.be/nJV4JFWbVg8?si=jkGIscImPeMP\\_yaC](https://youtu.be/nJV4JFWbVg8?si=jkGIscImPeMP_yaC)

**Apostila:**

QUAL É O PLANETA QUE HABITAMOS?

- PESQUISA;
- HIPÓTESE;
- CONHECIMENTO PRÉVIO;
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA;
- ESCRITA



## Quinta-feira

Quintal

Pátio

Clube do leitor

**E agora?**

FORMAS GEOMÉTRICA NA AREIA

- ATENÇÃO;
- COORDENAÇÃO MOTORA;
- INTENCIONALIDADE;
- IDENTIFICAÇÃO;
- ESPERA

**Sequência de desenho:**

MODELAGEM DA ESTRUTURA CORPORAL DO AMIGO

- COORDENAÇÃO VISOMOTORA;
- DETALHES;
- FORÇA;
- INTENCIONALIDADE;
- PLANEJAMENTO

**Sequência de artes:**

APRESENTAÇÃO DA ARTISTA SANDRA GUINLE

A ARTISTA É CONHECIDA POR CRIAR ESCULTURAS INSPIRADAS EM BRINCADEIRAS. COMO INSPIRAÇÃO, CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE ESTÁTUA.



**Sequência artes:**

PESQUISA: QUAIS BRINCADEIRAS ESTÃO PRESENTE NAS OBRAS DA ARTISTA?

- OBSERVAÇÃO;
- PESQUISA;
- CONHECIMENTO PRÉVIO;
- ESCOLHA;
- TROCA ENTRE O GRUPO