

segunda-feira

**APOSTILA:**

QUANTAS CRIANÇAS TÊM EM NOSSA TURMA?  
QUANTAS SÃO MENINAS E MENINOS?

SEGUNDO A BNCC, AS EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVEM A MATEMÁTICA PERMITEM UMA MANEIRA DE VER E FORMAR A REALIDADE, ESTRUTURAR PENSAMENTOS E DESENVOLVER MÚLTIPLAS HABILIDADES.

**DIA DAS MÃES:  
DECORAÇÃO**

- ESCOLHAS;
- INTENCIONALIDADE;
- PLANEJAMENTO;
- ORGANIZAÇÃO

**SENHOR ALFABETO:**  
QUAIS OBJETOS O AMIGO TROUXE DE CASA COM A LETRA SORTEADA?

AS PROPOSTAS DO SENHOR ALFABETO PROMOVEM SITUAÇÕES EM QUE AS CRIANÇAS POSSAM IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO, RELACIONAR A LETRA INICIAL COM OUTRAS PALAVRAS, APRIMORAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA E AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.

terça-feira



**SEQUÊNCIA CONTOS MODIFICADOS:**  
A ESCOLHA DE UM CONTO CLÁSSICO

- ATENÇÃO;
- ESCOLHA;
- QUANTIFICAÇÃO;
- AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO;
- POSTURA DE OUVINTE

MINI CIDADE

MÚSICA

BRINQUEDÃO

INGLÊS

**ATIVIDADES PERMANENTES**  
CALENDÁRIO, CHAMADA E ROTINA

*Semana – 29 de abril a 02 de maio*  
**Jardim I C manhã**

sexta-feira

quarta-feira

**SEQUÊNCIA DE ARTES:**

CONSTRUINDO PAINEL COM A TÉCNICA DO LAMBE-LAMBE

- ATENÇÃO;
- ORGANIZAÇÃO;
- PLANEJAMENTO;
- CONTROLE MOTOR

ACQUABEN

TANQUE DE AREIA

**SEQUÊNCIA DE DESENHO:**  
DESENHO DAS EMOÇÕES

- ATENÇÃO;
- COMPREENSÃO DAS EXPRESSÕES;
- IDENTIFICAÇÃO DAS EMOÇÕES;
- COORDENAÇÃO MOTORA;
- OBSERVAÇÃO

quinta-feira

**DESENHO DE OBSERVAÇÃO:**  
ARRISCANDO OS TRAÇADOS DA AMARELINHA

- ATENÇÃO;
- OBSERVAÇÃO;
- CONTROLE MOTOR;
- COORDENAÇÃO MOTORA;
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA;
- IDENTIFICAÇÃO DE NÚMEROS

**SEQUÊNCIA MATEMÁTICA:**  
CORRIDA DA AMARELINHA

NESSA BRINCADEIRA, AS CRIANÇAS SERÃO SEPARADAS EM DOIS GRUPOS PARA COMPETIR. QUAL DELES TERMINARÁ O PERCURSO DA AMARELINHA PRIMEIRO.



PSICOMOTRICIDADE

PÁTIO

CLUBE DO LEITOR

FERIADO!