

MAPA DE POSSIBILIDADES

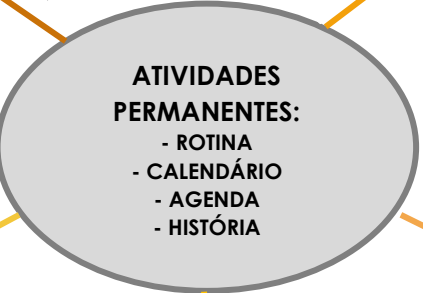
DE 08 A 12 DE ABRIL

TURMA: JARDIM II A TARDE – PROF. LAYANA



TEMOS COMO OBJETIVO, APRESENTAR OS PERSONAGENS E CONSTRUIR A GRAFIA DOS NOMES ATRAVÉS DE UMA ESCRITA COMPARTILHADA (COLETIVA E COM MEDIAÇÃO).
ESSA SERÁ UMA LISTA DISPOSTA NA SALA E QUE AS CRIANÇAS TERÃO ACESSO, SENDO MAIS UMA FONTE DE PESQUISA PARA OBSERVAR AS PARTES GRÁFICAS DAS PALAVRAS E AMPLIAR O REPERTÓRIO.
EXEMPLOS: CE/BO/LI/NHA - PE/NA/DI/NHO
CAS/CÃO - SAN/SÃO

NOSSA TURMA JUNTO COM AS FAMÍLIAS DESSE CICLO, IRÃO PRODUIR PANFLETOS QUE SERÃO DISTRIBUÍDOS PELA ESCOLA COM O INTUITO DE AMPLIAR NOSSA ARRECADAÇÃO E GANHAR DESTAQUE EM TODA COMUNIDADE ESCOLAR.



LISTA DA TURMA DA MÔNICA

PSICO TANQUE DE AREIA

"MOMENTOS DA ROTINA"
APOSTILA – PÁG 10

QUINTAL BRINQUEDÃO

PROJETO COLCHA DE RETALHOS:
"MISSÃO COM AS FAMÍLIAS"

SONDAGEM DE DESENHO

ARTE:
"PAISAGENS:
NOVA OBSERVAÇÃO DA PLANTA (FOLHA) COLETADA"

SITUAÇÃO PROBLEMA
APOSTILA – PÁG 12

RODA DE CONVERSA SOBRE A LIÇÃO DE CASA

O QUE É UMA COLEÇÃO?

VOCÊ OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA COLECIONA ALGO?
VAMOS LISTAR ESSES OBJETOS?

PARA EXEMPLIFICAR ESSE MOMENTO, VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO FEITO COM OS COLABORADORES DA NOSSA ESCOLA, NOS CONTANDO QUE OBJETO ELES COLECIONAM.

VAMOS COMPARTILHAR COM O GRUPO, A PESQUISA REALIZADA COM A FAMÍLIA SOBRE OS FENÔMENOS NATURAIS, ASSUNTO QUE VIVENCIAMOS EM SALA. EM RODA, CADA CRIANÇA IRÁ COMPARTILHAR SUAS OBSERVAÇÕES.

AS CRIANÇAS SERÃO DESAFIADAS A REFLETIREM SOBRE AS INFORMAÇÕES COMPARTILHADAS NO TEXTO E ATRAVÉS DELAS, BUSCAR POR UMA ESTRATÉGIA QUE LEVE A SOLUÇÃO E CONSEQUENTEMENTE PARA ESSA SITUAÇÃO UM RESULTADO FINAL.

DESAFIO:
"FELIPE GANHOU 1 BOLA DE FUTEBOL, 3 CARRINHOS E 6 BOLINHAS DE GUDE. QUANTOS BRINQUEDOS FELIPE GANHOU? REGISTRE SUA IDEIA!

MÚSICA INGLÊS

VAMOS CONHECER AS OBRAS DO ARTISTA PLÁSTICO, LUIZ MOTA E A PARTIR DA ANÁLISE DELAS, PERCEBER DETALHES EM DIFERENTES SENTIMENTOS E EXPRESSÕES FACIAIS.

MINICIDADE

DESAFIO MATEMÁTICO:
"CAÇADORES DE TARTARUGAS"

ORGANIZAÇÃO;
ESTRATÉGIAS;
AGILIDADE;
CONTAGEM;
MARCAÇÃO DE PONTOS;

AQUABEM

PÁTIO INGLÊS

- ESCOLHA;
- OBSERVAÇÃO;
- TRAÇADOS/DETALHES;
- ORGANIZAÇÃO ESPACIAL;

- RODA DE CONVERSA;
- RESPEITO E EMPATIA;
- AÇÕES SOCIAIS;
- COMPROMETIMENTO;

PARA ESSA PROPOSTA, AS CRIANÇAS FARÃO A ESCOLHA DO SEU ANIMAL PREFERIDO. A PARTIR DISSO, VÃO LEMBRAR DAS CARACTERÍSTICAS PERTENCENTES AO MESMO E CRIAR TRAÇADOS QUE ESTRUTUREM TAL IDEIA. INCLUIR DETALHES E ARRISCAR A ELABORAÇÃO DE CENÁRIOS SÃO IMPRESSÕES ESPERADAS PARA COMPLEMENTAR TAL CRIAÇÃO.

- DESCOBERTA;
- ETAPA 2 DA OBSERVAÇÃO;
- CURIOSIDADE;
- COLORAÇÃO E FORMATO;
- ORGANIZAÇÃO;
- REGISTRO FOTOGRÁFICO;