

# MAPA DE POSSIBILIDADES

DE 08 A 12 DE ABRIL

TURMA: JARDIM II A MANHÃ – PROF. LAYANA



TEMOS COMO OBJETIVO, APRESENTAR OS PERSONAGENS E CONSTRUIR A GRAFIA DOS NOMES ATRAVÉS DE UMA ESCRITA COMPARTILHADA (COLETIVA E COM MEDIAÇÃO).  
 ESSA SERÁ UMA LISTA DISPOSTA NA SALA E QUE AS CRIANÇAS TERÃO ACESSO, SENDO MAIS UMA FONTE DE PESQUISA PARA OBSERVAR AS PARTES GRÁFICAS DAS PALAVRAS E AMPLIAR O REPERTÓRIO.  
**EXEMPLOS:** CE/BO/LI/NHA - PE/NA/DI/NHO  
 CAS/CÃO - SAN/SÃO

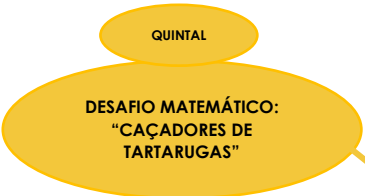
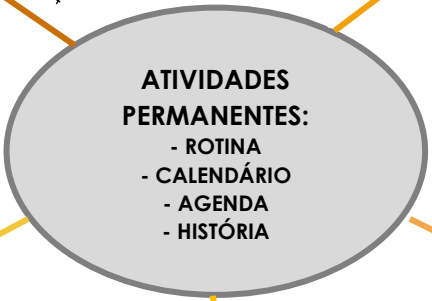
NOSSA TURMA JUNTO COM AS FAMÍLIAS DESSE CICLO, IRÃO PRODUIR CAIXAS QUE SERÃO DISPOSTAS PELA ESCOLA PARA RECEBER AS NOVAS DOAÇÕES FEITAS PELA COMUNIDADE ESCOLAR.

- ESCOLHA;
- OBSERVAÇÃO;
- TRAÇADOS/DETALHES;
- ORGANIZAÇÃO ESPACIAL;

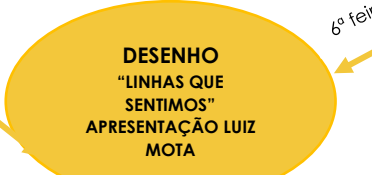


- RODA DE CONVERSA;
- RESPEITO E EMPATIA;
- AÇÕES SOCIAIS;
- COMPROMETIMENTO;

PARA ESSA PROPOSTA, AS CRIANÇAS FARÃO A ESCOLHA DO SEU ANIMAL PREFERIDO. A PARTIR DISSO, VÃO LEMBRAR DAS CARACTERÍSTICAS PERTENCENTES AO MESMO E CRIAR TRAÇADOS QUE ESTRUTUREM TAL IDEIA. INCLUIR DETALHES E ARRISCAR A ELABORAÇÃO DE CENÁRIOS SÃO IMPRESSÕES ESPERADAS PARA COMPLEMENTAR TAL CRIAÇÃO.



- ORGANIZAÇÃO;
- ESTRATÉGIAS;
- AGILIDADE;
- CONTAGEM;
- MARCAÇÃO DE PONTOS;

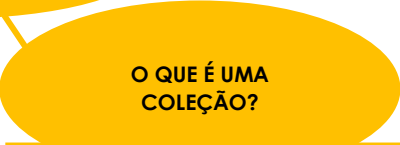


VAMOS CONHECER AS OBRAS DO ARTISTA PLÁSTICO, LUIZ MOTA E A PARTIR DA ANÁLISE DELAS, PERCEBER DETALHES EM DIFERENTES SENTIMENTOS E EXPRESSÕES FACIAIS.

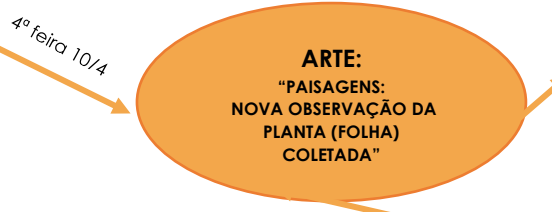


VAMOS COMPARTILHAR COM O GRUPO, A PESQUISA REALIZADA COM A FAMÍLIA SOBRE OS FENÔMENOS NATURAIS, ASSUNTO QUE VIVENCIAMOS EM SALA. EM RODA, CADA CRIANÇA IRÁ COMPARTILHAR SUAS OBSERVAÇÕES.

- PARTILHA;
- COMUNICAÇÃO;
- DETALHES;



VOCÊ OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA COLECIONA ALGO? VAMOS LISTAR ESSES OBJETOS?  
 PARA EXEMPLIFICAR ESSE MOMENTO, VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO FEITO COM OS COLABORADORES DA NOSSA ESCOLA, NOS CONTANDO QUE OBJETO ELES COLECIONAM.



- DESCOBERTA;
- ETAPA 2 DA OBSERVAÇÃO;
- CURIOSIDADE;
- COLORAÇÃO E FORMATO;
- ORGANIZAÇÃO;
- REGISTRO FOTOGRÁFICO;

AS CRIANÇAS SERÃO DESAFIADAS A REFLETIREM SOBRE AS INFORMAÇÕES COMPARTILHADAS NO TEXTO E ATRAVÉS DELAS, BUSCAR POR UMA ESTRATÉGIA QUE LEVE A SOLUÇÃO E CONSEQUENTEMENTE, PARA ESSA SITUAÇÃO UM RESULTADO FINAL.

DESAFIO:  
 "FELIPE GANHOU 1 BOLA DE FUTEBOL, 3 CARRINHOS E 6 BOLINHAS DE GUDE. QUANTOS BRINQUEDOS FELIPE GANHOU? REGISTRE SUA IDEIA!"

