

## segunda-feira

**APOSTILA PÁGINA 05:**  
CAÇA ÀS LETRAS DOS NOMES

COM A SEQUÊNCIA DO NOME, AS CRIANÇAS RECONHECERÃO O SEU E O DO AMIGO MESMO SEM SABER LER. ESTA FORMA DE PRÉ-LEITURA INCENTIVA O APRENDIZADO DE NOVAS PALAVRAS.

## sexta-feira



**MISTÉRIOS DO CÉU:**  
EXPERIÊNCIA DA CHUVA NO COPO

COMO SE FAZ PARA CHOVER NO COPO? SERÁ QUE A NUVEM CABE DENTRO DELE?  
NESSE LINK VOCÊS PODERÃO FAZER ESSA EXPERIÊNCIA EM CASA:  
[https://youtu.be/VJ9nbXV-6UY?si=DK9a3q\\_228hkp\\_sF](https://youtu.be/VJ9nbXV-6UY?si=DK9a3q_228hkp_sF)

**ACQUABEN**

**TANQUE DE AREIA**

**APOSTILA PÁGINA 12:**  
AS GOTAS DA CHUVA

- ATENÇÃO;
- OBSERVAÇÃO;
- REPRODUÇÃO;
- INTENCIONALIDADE;
- COORDENAÇÃO MOTORA

**BRINCADEIRA MUSICAL:**  
“A CRIANÇA COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO”

- RECONHECIMENTO DOS NOMES;
- INTERAÇÃO;
- PARTICIPAÇÃO;
- DIVERSÃO

**INGLÊS**  
**BRINQUEDÃO**



**ATIVIDADES PERMANENTES**  
CALENDÁRIO, CHAMADA E ROTINA

*Semana – 01 a 05 de abril*  
**Jardim I C manhã**

## quinta-feira

**SEQUÊNCIA DE NOME:**  
DANÇA DAS CADEIRAS DOS NOMES

- ATENÇÃO;
- AGILIDADE;
- RECONHECIMENTO DO NOME;
- DIVERSÃO

**PSICOMOTRICIDADE**  
**PÁTIO**

**CLUBE DO LEITOR**

**SENHOR ALFABETO:**  
QUAIS OBJETOS QUE O AMIGO TROUXE DE CASA COM A LETRA SORTEADA?

AS PROPOSTAS DO SENHOR ALFABETO PROMOVEM SITUAÇÕES EM QUE AS CRIANÇAS POSSAM IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO, RELACIONAR A LETRA INICIAL COM OUTRAS PALAVRAS, APRIMORAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA E AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.



## terça-feira

**AMARELINHA**

- ATENÇÃO;
- MOVIMENTO;
- EQUILÍBRIO;
- RECONHECIMENTO DE NÚMERO

**MINI CIDADE**  
**MÚSICA**

## quarta-feira

**SEQUÊNCIA DE DESENHO:**  
CRIAÇÃO DE ROSTO COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS

UTILIZANDO MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS, COMO PEDRAS, SEMENTES, LINHAS E FOLHAS, AS CRIANÇAS SERÃO DESAFIADAS A CONSTRUIR SEUS ROSTOS



**SEQUÊNCIA DE DESENHO:**  
DESENHO DE OBSERVAÇÃO DO ROSTO COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS

- OBSERVAÇÃO;
- DETALHE;
- CARACTERÍSTICAS;
- ORGANIZAÇÃO

**QUINTAL**  
**INGLÊS**