MAPA DE POSSIBILIDADES

DE 11 A 15 DE MARÇO

TURMA: JARDIM II A MANHÃ – PROF. LAYANA

Proben
projeto bebê natureza
Berçário e Educação Infantil

ATIVIDADES PERMANENTES:
- ROTINA
- CALENDÁRIO
- AGENDA
- HISTÓRIA

2ª feira 11/3

"APRESENTAÇÃO DO JOGO TRILHA"

TANQUE DE AREIA

QUEM PESA MAIS?
INICIALMENTE, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA USANDO POTES DE DIFERENTES TAMANHOS E A AREIA DO TANQUE. ATRAVÉS DESSE DESAFIO, O GRUPO IRÁ REALIZAR ESTIMATIVAS E DESCOBRIR A QUANTIDADE DE AREIA QUE CABE EM CADA RECIPIENTE.
TEREMOS UMA BALANÇA PARA NOS AUXILIAR NO COMPARATIVO DOS RESULTADOS.

BRINQUEDÃO

- CONHECIMENTO PRÉVIO;
- TRILHA, O QUE É?
- REGRAS;
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

ESSE É UM JOGO DE PERCURSO QUE CONSISTE EM CHEGAR AO FIM DE UM CAMINHO QUE É DIVIDIDO EM CASAS TENDO COMO BASE O NÚMERO CONTABILIZADO APÓS JOGAR O DADO.
O GRUPO TERÁ A OPORTUNIDADE DE VIVENCIAR DESAFIOS QUE LEVAM A PENSAR E COMPREENDER O SISTEMA NÚMERICO!
AO LONGO DO SEMESTRE TEREMOS VÁRIAS ETAPAS.

3ª feira 12/3

MINICIDADE INGLÊS

"RIMA, O QUE É?"
JOGO DE CAÇA-RIMAS COM IMAGENS

A RIMA É UMA REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS NO FINAL DAS PALAVRAS.
SÃO TEXTOS CURTOS E POR ESSE MOTIVO, NOTAMOS UM RITMO AO REALIZAR A LEITURA.

"VACA AMARELA,
BABOU NA PANELA,
QUEM FALAR PRIMEIRO,
COME TODA A BABA DELA..."

NOVOS COLEGAS E SEUS NOMES
APOSTILA PÁG 3

- RODA DE CONVERSA;
- CURIOSIDADES;
- COMPARAÇÃO;
- SONORIDADE;
- ESCRITA;

O NOME É ALGO QUE CARREGAMOS POR TODA A NOSSA VIDA. QUE INDIVIDUALIZA, IDENTIFICA E POSSIBILITA COLABORAR COM O PROCESSO DE CONQUISTAS DA APRENDIZAGEM.

4ª feira 13/3

RIMAS COM O NOME
APOSTILA PÁG 18

- INVESTIGAÇÃO;
- CONHECIMENTO PRÉVIO;
- REGISTRO;

RICARDO - LEOPARDO

JOGO DE TRILHA EM PARCERIA COM A TURMA DO MATERNAL C

TEMOS A IDEIA DE QUE AS CRIANÇAS PRECISAM SE RELACIONAR NÃO APENAS COM SEUS PARES. OS MAIS VELHOS FZEM COISAS QUE OS MENORES AINDA NÃO CONQUISTARAM SOZINHOS E ISSO É UM CONVITE AO APRENDIZADO.

- INTERAÇÃO;
- CONVIVÊNCIA;
- APREENTAÇÃO DO JOGO;
- EXPERIÊNCIA;
- ESTRATÉGIAS;
- DIVERSÃO;

MÚSICA INGLÊS

5ª feira 14/3

CLUBE DO LEITOR E LIÇÃO DE CASA
ESCOLHA E ORGANIZAÇÃO

- TÍTULOS;
- COMUNICAÇÃO;
- ATENÇÃO;

DESENHO: "EXPRESSÕES FACIAIS"
SENSIBILIZAÇÃO

PÁTIO PSICO INGLÊS

- CONVERSA;
- OBSERVAÇÃO;
- INTERPRETAÇÃO;
- DETALHES;
- TRAÇADOS;

CURIOSIDADE:
A EXPRESSÃO FACIAL É UM DOS MEIOS MAIS RICOS E IMPORTANTES PARA EXPOR O NOSSO ESTADO DE ÂNIMO E EMOÇÕES!
ESSA É UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL.

6ª feira 15/3

AQUABEM

REVELANDO QUEM SOMOS: "JOGO DA MEMÓRIA"

NESSE PRIMEIRO MOMENTO, VAMOS UTILIZAR A ESTRATÉGIA DE ALIAR A FOTO AO NOME DO AMIGO, PERTENCENTE AO NOSSO GRUPO.
ISSO FACILITÁ A IDENTIFICAÇÃO E LOCALIZAÇÃO.

- IDENTIFICAÇÃO;
- REFLEXÃO;
- ATENÇÃO;
- ESCRITA DOS NOMES;

QUINTAL

"AS CORES DO CÉU":
CRIAÇÃO

- IMAGINAÇÃO;
- INTERPRETAÇÃO;
- PALETA DE CORES;

APÓS A RODA DE CONVERSA EM QUE CADA CRIANÇA DESCREVEU SEU CONHECIMENTO A RESPEITO DO CÉU, SEUS DETALHES E COLORAÇÃO FAVORITA, VAMOS CRIAR UMA OBRA DE ARTE (PINTURA).
TEREMOS COMO INSPIRAÇÃO AS COMPOSIÇÕES DA ARTISTA PLÁSTICA JULIA MALTA.