MAPA DE POSSIBILIDADES

TURMA: MATERNAL A MANHÃ PROFESSORA CAMILA **DATA: 01 A 05 DE ABRIL**

ATIVIDADES PERMANENTES

ROTINA
CHAMADA
CALENDÁRIO
HISTÓRIA
NATUREZA

GÊNEROA LITERÁRIOS

RECEITA
BOLO DE CHOCOLATE

Para dar início aos gêneros literários iremos realizar a primeira culinária do nosso livro de receitas. Essa receita foi trazida pela professora da turma.

- **Degustação;**
- **Contagem;**
- **Reconhecimento;**
- **Trocas;**
- **Atenção;**
- **Manuseio;**

SORTEIO DA MASCOTE CLUBE DO LEITOR

- Escolha;
- Organização;
- Troca;
- Oralidade e escuta;

SEXTA-FEIRA

TANQUE DE AREIA

SEGUNDA-FEIRA

AQUABEN

QUINTAL

CALENDÁRIO INÍCIO DE UM NOVO MÊS

- Contagem;
- Reconhecimento;
- Previsibilidade;
- Interação;
- Atenção;
- Oralidade e escuta;

BRINQUEDO DE CASA

PARTILHA E DIVERSÃO

TERÇA-FEIRA

INGLÊS

MÚSICA

QUARTA-FEIRA

PÁTIO

BRINQUEDÂO

QUINTA-FEIRA

INGLÊS

PSICOMOTRICIDADE

MINICIDADE

MAPA DA NATUREZA MAPEANDO A NATUREZA DA NOSSA ESCOLA

Durante um percurso pelo espaço da escola, iremos registrar com fotos a natureza que aparece.

- Registro;
- Percepção;
- Sensibilidade;
- Observação;
- Trocas;
- Conquistas;

OS AMIGOS DE BELO HORIZONTE IRÃO RECEBER UM MAPA COM NOSSAS DESCOBERTAS E REGISTROS.

DESENHO NO ESPELHO

NOSSO ROSTO

Para ampliar a percepção das partes do rosto e tudo o que aparece nele, as crianças irão se observar no espelho e desenhar sobre seu próprio rosto.

- **Observação;**
- **Intencionalidade;**
- **Movimento;**
- **Lateralidade;**
- **Coordenação;**
- **Trocas;**

CONSTRUINDO CAMINHOS

Assim como vimos na história do João e Maria, os caminhos se transformam e podemos utilizar diversos elementos para formá-los. Hoje, cada criança vai escolher o seu material e formar o seu caminho.

A PROFESSORA IRÁ ESTIPULAR UM TRAJETO NO ESPAÇO EXTERNO DA ESCOLA.

NOMES SORTEIO DAS INICIAIS

As crianças irão sortear uma letra e tentar descobrir qual é o amigo que tem essa inicial no nome. Vamos contar com o apoio da lista da turma.

- **Reconhecimento;**
- **Interação;**
- **Comparação;**
- **Oralidade e escuta;**
- **Repertório;**
- **Tentativas;**

PEDRAS EXPRESSIVAS DESENHOS NA PEDRA

- Coordenação;
- Intencionalidade;
- Criatividade;
- Exploração;
- Lateralidade;
- Reconhecimento;
- Comparação;

APOSTILA AS PINTAS DA JOANINHA

- Coordenação;
- Intencionalidade;
- Organização;
-Observação;
- Reconhecimento de cores e formas;
- Movimento;
- Pesquisa;
- Oralidade;

Você sabia?
A joaninha se alimenta de pequenos insetos, são predadoras vorazes dos jardins.