MAPA DE POSSIBILIDADES

TURMA: MATERNAL A TARDE PROFESSORA CAMILA **DATA: 04 A 08 DE MARÇO**

ATIVIDADES PERMANENTES

ROTINA
CHAMADINHA
CALENDÁRIO
HISTÓRIA
NATUREZA

VOCÊ SABE O QUE É UM CAMINHO?
Segundo o google é...
A DIREÇÃO QUE SE TOMA QUANDO SE PRETENDE CHEGAR A ALGUM LUGAR...
MAS PARA AS CRIANÇAS A DIREÇÃO LEVA PARA VÁRIOS CAMINHOS...

HISTÓRIA JOÃO E MARIA

DESCOBRINDO CAMINHOS

- Oralidade e escuta;
- Atenção;
- Sensibilidade;
- Observação;

Na história João coloca pedacinhos de pão criando um caminho. O que mais ele poderia colocar? As crianças irão usar a criatividade.

SEXTA-FEIRA

QUINTAL

MINICIDADE

SEGUNDA-FEIRA

AQUABEM

PSICOMOTRICIDADE

AQUABEM

TROCAS E ORGANIZAÇÃO

DIA DO BRINQUEDO

O dia do brinquedo proporciona às crianças a oportunidade de aprender sobre o valor do compartilhamento e da cooperação. Além de desenvolver a capacidade de dividir, emprestar e brincar em grupo. É um momento muito especial que contribui para o desenvolvimento de todo o grupo e o aconchego de trazer algo da sua casa.

QUINTA-FEIRA

INGLÊS

TANQUE DE AREIA

QUARTA-FEIRA

MÚSICA

PÁTIO

BRINQUEDÔO

TERÇA-FEIRA

INGLÊS

NOSSO NOME

O nome próprio nos pertence desde o momento do nosso nascimento. É ele que aproxima a criança do mundo letrado trazendo significado a novas descobertas sobre as letras.

FOTOS DE BEBÊ

Pedimos anteriormente fotos das crianças bebês para realizar uma proposta e sensibilização sobre os nomes. Nesse primeiro momento iremos construir um mural na nossa sala.

MASCOTE DA TURMA

- Interação;
- Percepção;
- Sensibilidade;
- Escolhas;
- Trocas;
- Oralidade e escuta;

Hoje é o dia de conhecer a mascote da nossa turma e escolher um nome.

CAIXA DA NATUREZA

Toda semana iremos receber elementos colhidos e trazidos pelas crianças. A caixa da natureza é a vivência das crianças nela. Explorem, apreciem, registrem por meio de fotos e compartilhem com a nossa turma.

LÃ, ÁGUA E TECIDOS

SENSAÇÕES E DESCOBERTAS

- Observação;
- Exploração;
- Sensibilidade;
- Emoções;
- Cuidado;
- Atenção;
- Trocas;

A natureza está presente no cotidiano das crianças. Sentir, explorar e vivenciar o que ela pode oferecer contribui para que as crianças percebam o mundo ao seu redor.
Vamos explorar tecidos e pedaços de lã molhados observando os movimentos e sensações durante a nossa vivência.