

MAPA DE POSSIBILIDADES: SEMANA 25 A 29 DE AGOSTO JARDIM II C TARDE

PROFESSORAS: LAYANA E RAISSA



RIMAS PELA ESCOLA



A TURMA RETOMA SUA INVESTIGAÇÃO SOBRE RIMAS. COM UMA PERGUNTA PROVOCADORA: **"VOCÊ CONHECE UMA RIMA ENTRE PALAVRAS?"** IRÃO EM BUSCA DE RESPOSTAS COM DIFERENTES FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA PARA OUVIR O QUE CADA UM TEM A DIZER. CADA RESPOSTA SERÁ REGISTRADA PELAS CRIANÇAS EM FILIPETAS DE PAPEL, TRANSFORMANDO A ESCUTA EM ESCRITA.

IMPORTANTE

Comunicado

A partir de agosto, a aula de Inglês que acontecia às quartas-feiras será realizada às sextas-feiras. A mudança foi feita devido aos ensaios da peça de teatro de fim de ano, que acontecerão às quartas a partir de setembro. Agradecemos a compreensão!

INGLÊS
PÁTIO

29/8 - SEXTA-FEIRA GRANDES CONSTRUÇÕES



RETOMADA E EXPLORAÇÃO:

VAMOS REVISITAR AS IMAGENS DAS CONSTRUÇÕES FEITAS COM CARTAS DE BARALHO, OBSERVANDO O QUE FUNCIONOU, QUAIS FORAM OS MAIORES DESAFIOS E QUE FORMAS SURTIRAM. EM SEGUIDA, DESAFIAREMOS AS CRIANÇAS A CRIAR CASTELOS AINDA MAIS ELABORADOS, EXPLORANDO NOVAS TÉCNICAS COMO A COMBINAÇÃO DE FORMAS, O AUMENTO DA ALTURA OU A CRIAÇÃO DE ESTRUTURAS SIMÉTRICAS.

DESAFIO DE RESISTÊNCIA:

JUNTOS, FAREMOS UMA OBSERVAÇÃO SOBRE A ESTABILIDADE DAS CONSTRUÇÕES. APÓS MONTAREM SEUS CASTELOS, VAMOS TESTÁ-LOS E REFLETIR: **O QUE FAZ UMA CONSTRUÇÃO FICAR FIRME OU CAIR?** UTILIZAREMOS UM TIMER PARA MEDIR O TEMPO DE ESTABILIDADE DE CADA CASTELO E REGISTRAREMOS OS RESULTADOS PARA GERAR COMPARAÇÕES. A PARTIR DESSES TESTES, AS CRIANÇAS PODERÃO AJUSTAR E APRIMORAR SUAS CONSTRUÇÕES, APLICANDO O QUE OBSERVARAM NA PRÁTICA.

25/8 - SEGUNDA-FEIRA
APOSTILA: PÁG. 48
SITUAÇÃO PROBLEMA

MATHEUS FOI À PRAIA E JUNTOU 10 CONCHAS DO MAR, MAS DEIXOU CAIR 5 DELAS NA AREIA. COM QUANTAS CONCHAS MATHEUS FICOU?

INTENÇÕES

- RACIOCÍNIO LÓGICO;
- ORGANIZAÇÃO (REGISTRO);
- SOMA E SUBTRAÇÃO SIMPLES;



MINI CIDADE
INGLÊS

26/8 - TERÇA - FEIRA

OLHARES

DAREMOS INÍCIO À CONSTRUÇÃO DOS REGISTROS QUE REVELAM OLHARES. APÓS OBSERVAR A DIVERSIDADE DO GRUPO, SUAS CORES E TONS DE PELE, CADA CRIANÇA IRÁ COLORIR UM SUPORTE DE MADEIRA, CRIANDO A BASE DO OLHAR COM AS CARACTERÍSTICAS DA PRÓPRIA PELE. AO LONGO DA ATIVIDADE, VAMOS REFLETIR SOBRE O QUE CADA OLHAR REVELA, COM QUAIS NOS IDENTIFICAMOS E QUAIS DETALHES COMPÕEM UM OLHO, BUSCANDO NOS APROXIMAR DE UMA REPRESENTAÇÃO MAIS REAL E SIGNIFICATIVA.



TRILHA

NESSE DIA, VAMOS MONTAR TODO O PERCURSO DO NOSSO JOGO, ESCRIVER AS CHARADAS QUE CRIAMOS E DAR FORMA AO NOSSO TABULEIRO. PARALELAMENTE, OUTRO GRUPO INICIARÁ A CRIAÇÃO DO SEU "PINO" UTILIZANDO MASSA DE BISCUIT, QUE SERÁ O REPRESENTANTE DE CADA UM NAS PRÓXIMAS PARTIDAS.

ATIVIDADES PERMANENTES ROTINA CALENDÁRIO AGENDA



28/8 - QUINTA-FEIRA BOLINHA DE GUDE

NESTE DIA, TEREMOS A ALEGRIA DE RECEBER A VISITA DO CAIO, PAI DO NOSSO AMIGO ANTONIO LUCCA, QUE VIRÁ COMPARTILHAR CONOSCO CURIOSIDADES E HISTÓRIAS SOBRE A TRADICIONAL BRINCADEIRA DE JOGAR BOLINHAS DE GUDE. JUNTOS, VAMOS DESCOBRIR ALGUMAS TÉCNICAS, EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE ARREMESSO E, CLARO, PRATICAR BASTANTE! SERÁ UM MOMENTO ESPECIAL DE CONVIVÊNCIA, TROCA DE SABERES ENTRE GERAÇÕES E MUITA DIVERSÃO.

PREPARADOS PARA ENTRAR NO JOGO?
ENTÃO... QUER JOGAR TAMBÉM?



INGLÊS
TANQUE DE AREIA

27/8 - QUARTA-FEIRA

ARTE URBANA

NESTA ETAPA, VAMOS APENAS TRAÇAR NO SUPORTE O DESENHO ESCOLHIDO.

INSPIRADOS NAS OBRAS DE BANKSY, A TURMA REFLETIU: **"SE O BUEIRO DA NOSSA RUA PUDESSE CONTAR UMA HISTÓRIA, QUE ARTE ELE REVELARIA?"**

CADA CRIANÇA SE IDENTIFICOU COM UM TIPO DE ILUSTRAÇÃO E AGORA DAREMOS INÍCIO À CONSTRUÇÃO DESSE GRAFISMO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO O PADRÃO DE UM BUEIRO, ALGUMAS FORMAS E A PROPORÇÃO DO ESPAÇO.

BRINQUEDÃO
PSICO

