

**INGLÊS**  
**TANQUE DE AREIA**

**BARALHO - TAPÃO**  
**FAZENDO NOSSO JOGO**

Iremos propor à turma a confecção do próprio baralho. Para isso, utilizaremos papel Paraná, canetas pretas e tinta para colorir. Ao final, com o baralho pronto, as crianças poderão utilizá-lo para jogar uma partida de "tapão".



**Mapa de possibilidades - 25 a 29**  
**de Agosto - Jardim I B Tarde**  
**Professora Andressa**

**MÚSICA**  
**INGLÊS**

**SR. ALFABETO E A CAIXA**  
**DE LETRAS**

Na semana passada, a nossa amiga Isabela, levou a caixa e trouxe uma rica pesquisa com a letra V. Teve vassoura, vegetais e um salgadinho veggie que eles amaram. Agora, chegou o momento da nossa amiga Nicole. Ela foi o sorteada da semana e levou para casa a letra "O". O que será que ele achou em sua pesquisa?

**Segunda-Feira**  
**25/08**

**Terça-feira**  
**26/08**

**Sexta-Feira**  
**29/08**

**ATIVIDADES**  
**PERMANENTES**

*Calendário*  
*Rotina*  
*Chamada*  
*Clube do leitor*

**Quarta-Feira**  
**27/08**

**DESAFIO DE DESENHO**  
**recendo o desafio**



Chegou o dia de receber o desafio da turma do jardim 1 C. O que será que eles irão nos propor enquanto desafio? Estamos curiosos!

**QUINTAL**  
**INGLÊS**

**GRANDES CONSTRUÇÕES**  
**JEDDAH TOWER**

Conhecida por ser um dos arranha-céus mais altos do planeta, a JEDDAH Tower deixou as crianças empolgadas com sua arquitetura. Assim, na semana passada, elas puderam observar imagens, conversar sobre sua grandiosidade. Agora a turma irá experimentar o desafio de criar suas próprias torres com diferentes materiais. Será que elas conseguirão fazer uma torre muito alta? Quantas peças iremos utilizar? Quantos amigos precisaríamos para alcançar o tamanho da JEDDAH?

**CONTOS MODIFICADOS**  
**JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO RAJADINHO**

Faremos a leitura de mais um conto modificado. O que será que as crianças irão achar da nova versão? Será que eles irão se atentar à todas modificações?

**ANIVERSARIANTES DO MÊS**

Chegou o dia de celebrarmos os aniversariantes do mês. Miguel, parabéns!!!

**FLAT STANLEY**  
**PESSOAS - REGISTRO NA**  
**APOSTILA**

Chegou o momento das crianças colocarem as fotos das pessoas que o seu Flat conheceu. No fim, cada um irá se arriscar na escrita do nome dessas pessoas em sua apostila.

**DESENHO**  
**EXPRESSÕES FACIAIS**

A turma será convidada a explorar as expressões faciais. Para iniciar a atividade, utilizaremos a música "Cara de quê?", que instiga as crianças a perceberem diferentes formas de expressar sentimentos por meio do rosto. Em seguida, cada criança terá um espelho individual, possibilitando observar-se atentamente e identificar suas próprias expressões. Após essa vivência, elas serão incentivadas a se desenharem, registrando no papel a expressão escolhida.

**ATIVIDADE NÃO REALIZADA NA**  
**SEMANA ANTERIOR.**