

**O QUE SÃO CONSTELAÇÕES?**  
APOSTILA PÁG. 25

Iniciaremos com uma roda de conversa, questionando as crianças sobre o que sabem ou imaginam ser constelações. Após ouvirmos suas hipóteses, realizaremos uma pesquisa coletiva para aprofundar os conhecimentos sobre o tema. Em seguida, cada criança escolherá sua constelação preferida para fazer o registro na apostila, por meio de desenho.

**MODELANDO MEU AMIGO**

Disponibilizaremos massinhas para as crianças e pediremos que observem um amigo. Em seguida, realizarão a modelagem das partes do corpo dele atentando-se aos detalhes. Posteriormente, as crianças irão fazer um desenho de observação da modelagem que fizeram.

**SR. ALFABETO E A CAIXA DE LETRAS**

Na semana passada, o nosso amigo Miguel trouxe sua pesquisa de casa com a letra S e deixou toda a turma empolgada com suas descobertas! Teve super-herói, santinha, sacola, salada de frutas... e o que eles mais gostaram foi o sorvete, que puderam saborear após tantas descobertas deliciosas. Agora chegou a vez do Bernardo compartilhar com a turma sua pesquisa. O que será que ele encontrou com a letra I?

**MÚSICA  
MINI CIDADE**

**INTENÇÕES**

- Descobertas;
- Nomeação;
- Associação;
- Compreensão;
- Função social.

Segunda-Feira  
16/06

Terça-feira  
17/06

Sexta-Feira  
20/06

**Atividades permanentes**

Calendário  
Rotina  
Chamada  
Clube do leitor

Quarta-Feira  
18/06

Quinta-Feira  
19/06

**EMENDA DE FERIADO  
NÃO HAVERÁ AULA**

**FERIADO NÃO HAVERÁ  
AULA**

**DIFERENTES TEXTURAS**

Com o objetivo de explorar diferentes texturas e inspirados pelas artes urbanas, proporemos às crianças a criação de cenários utilizando folhas de lixa como suporte. As crianças serão convidadas a criar livremente seus cenários urbanos.

**TANQUE INGLÊS**

**AMARELINHA  
COMPETIÇÃO**

Vamos organizar uma competição em grupos usando a amarelinha. Primeiro, vamos desenhar a amarelinha no chão e dividir a turma em dois grupos. Cada criança, na sua vez, vai jogar a pedrinha e pular conforme as regras do jogo. Antes da brincadeira, vamos confeccionar juntos uma tabela com os nomes de todos da turma. Depois, cada criança vai registrar na tabela o número em que a pedrinha caiu.