

**APOSTILA PÁG. 25
LETRAS X OBJETOS**

Nessa atividade, mostraremos as letras que constam na apostila, incentivando as crianças para que identifiquem o nome de cada uma delas. Em seguida, sairemos pela escola buscando objetos que iniciem com as letras apresentadas.

**AMARELINHA
REGISTRO GRÁFICO**

Faremos um registro no chão do pátio, lembrando a estrutura da amarelinha e os numerais. Dividiremos a turma em grupos de quatro crianças para que realizem o desenho em conjunto e brinquem em seguida.

**SR. ALFABETO E A CAIXA DE
LETRAS**

O nosso amigo Miguel foi o sorteado da semana e levou para casa a letra **S**. Agora, chegou o momento de descobrirmos o que ele achou na sua pesquisa, para fazermos uma lista que ficará exposta no nosso alfabeto.

MÚSICA
MINI CIDADE

INTENÇÕES

- Descobertas;
- Nomeação;
- Associação;
- Compreensão;
- Função social.

Segunda-Feira
09/06

Terça-feira
10/06

Sexta-Feira
13/06

**Atividades
permanentes**

*Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor*

Quarta-Feira
11/06

Quinta-Feira
12/06

ESTANDARTE JUNINO

Nossa festa junina se aproxima, assim, as crianças participarão na confecção do estandarte da nossa turma, que deverá compor a decoração da nossa festa. Certeza que eles irão adorar ver a produção deles nesse dia tão especial.

**TANQUE
INGLÊS**

**GRAFITANDO CUBOS
INSPIRAÇÃO EDUARDO KOBRA**

As crianças participarão de uma proposta inspirada no artista Eduardo Kobra, conhecida por suas obras coloridas feitas com tinta em spray. Para enriquecer essa vivência, receberemos a visita do artista Paulo Bruno, que também utiliza essa técnica e conduzirá a atividade em uma experiência prática. As crianças poderão observar de perto o processo criativo, manipular os materiais e explorar a tinta em spray, tendo um contato direto com a linguagem artística urbana.



**CÉU
APOSTILA PÁG. 24**

As crianças serão convidadas a deitarem-se em um espaço externo da escola, como o pátio, quintal ou Aquabem, para observar o céu durante o dia. Em seguida, retornaremos à sala, que estará ambientada com a projeção do céu noturno, permitindo uma nova observação. A atividade seguirá com uma conversa sobre as semelhanças e diferenças entre os dois momentos, finalizando com o registro na apostila do que foi observado.

**“CONSTRUÇÃO E GRANDES CONSTRUÇÕES”
NOSSA PONTE GANHANDO FORMA**

A turma segue construindo a ponte, inspirada na Ponte Rio-Niterói. Na semana passada, o nosso amigo Gael trouxe uma ideia para fazermos a base: “Prô, já sei! Vamos fazer com cimento em uma forma!”
E assim fizemos!
Agora chegou o momento de desenformar e colar.
“O que vocês acham que vai acontecer quando a gente tirar da forma?”

**CLUBE DO LEITOR
E O SORTEIO DA CAIXA DE
LETRAS**

As crianças terão a oportunidade de escolher um livro do nosso clube para levar e fazer a leitura em família. Posteriormente, iremos sortear um novo amigo que levará a caixa de letras com o Sr. Alfabeto. Quem será o felizardo?

MODELANDO MEU AMIGO

Disponibilizaremos massinhas para as crianças e pediremos que observem um amigo. Em seguida, realizarão a modelagem das partes do corpo dele atentando-se aos detalhes. Posteriormente, as crianças irão fazer um desenho de observação da modelagem que fizeram.