

Mapa de possibilidades - 26 a 30 de Maio - Jardim I B Tarde  
Professora Andressa



VOCÊ SABIA?

Você sabia que existe uma semana dedicada ao brincar? A Semana Mundial do Brincar acontece com o objetivo de lembrar a todos que brincar é coisa séria. Mais do que um simples passatempo, o brincar é fundamental para o desenvolvimento das crianças. É brincando que elas experimentam o mundo, expressam sentimentos, criam soluções e aprendem a conviver.

SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR

VAMOS BRINCAR NA PRAÇA!

Para celebrar essa semana tão especial, iremos brincar em um dos espaços favorito das crianças: A praça! Serão propostas duas brincadeiras para a turma, o futebol de tecido e a corrida de algodão.

SR. ALFABETO E A CAIXA DE LETRAS

O nosso amigo Gabriel foi o sorteado da semana e levou para casa a letra **S**. Agora, chegou o momento de descobrirmos o que ele achou na sua pesquisa, para fazermos uma lista que ficará exposta no nosso alfabeto.

MÚSICA  
MINI CIDADE

INTENÇÕES

- Descobertas;
- Nomeação;
- Associação;
- Compreensão;
- Função social.

Atividades permanentes

Calendário  
Rotina  
Chamada  
Clube do leitor

Segunda-Feira  
26/05

Terça-feira  
27/05

Sexta-Feira  
30/05

Quarta-Feira  
28/05

Quinta-Feira  
29/05

Que tal você e seu filho se juntarem perto de uma janela de casa para procurar durante a noite uma estrela cadente e, juntos, fazerem um pedido?

ESTRELA CADENTE  
APOSTILA PÁG. 14

Por meio de imagens e vídeos projetados em sala, as crianças irão descobrir o que são as estrelas cadentes e a tradição de fazer pedidos ao vê-las cruzar o céu. Por fim, perguntaremos: se você visse uma estrela cadente, qual pedido faria?

“CONSTRUÇÃO E GRANDE CONSTRUÇÕES”  
TORRE DE TOKIO SKYTREE

Na semana passada, a turma foi questionada sobre o que são pontes. Prontamente eles levantaram suas hipóteses e o nosso amigo Matteo mencionou uma: A torre de Tokio Skytree. Assim, eles ficaram curiosos para saber mais sobre ela. A principal curiosidade ficou a respeito do seu tamanho, e eles descobriram que ela tem 634 metros. Agora eles querem ter noção sobre seu real tamanho. Quantos deles precisam para alcançar a topo da torre? Vamos descobrir!

ARTE URBANA  
EDUARDO KOBRA

Apresentaremos à turma o próximo artista que irá nos inspirar: Eduardo Kobra. Um artista brasileiro conhecido por seus murais coloridos e cheios de detalhes. Suas obras misturam formas geométricas e retratos realistas, trazendo mensagens de paz, diversidade e memória histórica para os muros das cidades. Assim, apresentaremos boas imagens de suas obras, pesquisaremos sobre a técnica do grafismo, explicando a diferença entre o grafite e a pichação.

DESENHANDO MINHA POSE

Na semana passada, a turma brincou de estátua no quintal e registramos as poses com fotos. Com as imagens impressas, as crianças irão se arriscar a desenhar a si mesmas. Será que vão conseguir observar os detalhes das próprias poses?

DESENHANDO O AMIGO SORTEADO  
APOSTILA PÁG. 24

As crianças serão convidadas para participar do sorteio que será feito com as plaquinhas dos nomes. Em seguida, cada criança deverá desenhar o amigo sorteado e realizar a escrita do nome. Eles poderão se arriscar ou cópiar.

TANQUE INGLÊS



BALANÇA  
COMPARAÇÃO DE PESO

Apresentaremos dois tipos de balanças para a turma: a balança de cozinha e a de conferência, que mede até 150 kg. Em um primeiro momento, vamos conversar com as crianças para descobrir o que já sabem sobre esses instrumentos. Depois, lançaremos dois desafios para descobrir quem é a criança mais leve e quem é a mais pesada da turma. Faremos uma tabela, para explorar o peso dos objetos da sala, escolhidos por eles mesmos, promovendo comparações e descobertas por meio da experimentação.