

DESENHE SUA POSE
1ª ETAPA

Iniciaremos a proposta com uma brincadeira de estátua no quintal. Registraremos por meio de fotos a pose de cada criança, para na próxima semana eles arriscarem um desenho.

APOSTILA PÁG.24
BINGO DE NOMES

Brincaremos de bingo utilizando a plaquinha de cada criança. Para finalizar, arriscaremos a escrita espontânea do nome do vencedor e eles marcarão as letras que foram sorteadas.

**Escrita espontânea é quando a criança escreve do seu jeito, usando o que já sabe sobre letras e sons, sem copiar de um modelo e com apoio da professora.*

AMARELINHA
AFRICANA

Apresentaremos para as crianças uma outra versão de amarelinha: A Africana!
Será que eles irão conseguir pular no ritmo?

"CONSTRUÇÃO E GRANDE CONSTRUÇÕES"
GRANDES TORRES

A turma demonstrou interesse em saber mais sobre as torres. Iremos fazer uma pesquisa para descobrirmos mais sobre essas grandes construções

BATATA QUENTE
DOS NOMES

Em roda, as crianças brincarão de "batata quente dos nomes". Ao invés da bola, utilizaremos uma caixinha com todos os nomes da turma. Ao som da música, as crianças deverão passar a caixinha para o colega ao lado e assim sucessivamente. Quando a música parar, quem estiver com a caixinha deverá retirar um nome e dizer de quem é. Se a criança acertar o nome na plaquinha elimina o colega, se errar, ela será eliminada.

SR. ALFABETO E A CAIXA DE
LETRAS

A nossa amiga Marina foi a sorteada da semana e levou para casa a letra **B**. Agora, chegou o momento de descobrirmos o que ela achou na sua pesquisa, para fazermos uma lista que ficará exposta no nosso alfabeto.

MÚSICA
MINI CIDADE

INTENÇÕES

- Descobertas;
- Nomeação;
- Associação;
- Compreensão;
- Função social.

Atividades
permanentes

Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor

Segunda-Feira
19/05

Terça-feira
20/05

Sexta-Feira
23/05

Quarta-Feira
21/05

Quinta-Feira
22/05

SITUAÇÃO PROBLEMA
QUANTOS COOKIES TEM DETRO DO
POTE?

Iremos propor uma culinária de biscoito, iniciando a proposta em roda, analisando a receita, identificando os números, os utensílios de cozinha necessários e compreendendo as medidas e ingredientes. Com os biscoitos prontos, desenvolveremos situações problema na roda.
"Quantos biscoitos cada um fez?"
"Qual é o total de biscoitos dentro do pote?"



A LUA E SUAS FASES

Faremos uma pesquisa para descobrir sobre a lua e suas fases, já que algumas crianças levantaram hipóteses sobre ela. "Prô, por que a lua é furada?" Laís Calabrez.

Após nossas descobertas em sala, iremos propor às crianças que observem o céu a noite para nos contar qual lua observaram.

TANQUE
INGLÊS

MODELAGEM COM ARAME

Diante desse material flexível, realizaremos algumas brincadeiras de movimentos para que as crianças compreendam a linearidade do corpo e representem em suas esculturas com arame.