

**DESENHE SUA POSE**  
**1ª ETAPA**

Iniciaremos a proposta com uma brincadeira de estátua no quintal. Registraremos por meio de fotos a pose de cada criança, para na próxima semana eles arriscarem um desenho.

**APOSTILA PÁG.24**  
**BINGO DE NOMES**

Brincaremos de bingo utilizando a plaquinha de cada criança. Para finalizar, arriscaremos a escrita espontânea do nome do vencedor e eles marcarão as letras que foram sorteadas.

*\*Escrita espontânea é quando a criança escreve do seu jeito, usando o que já sabe sobre letras e sons, sem copiar de um modelo e com apoio da professora.*



**AMARELINHA**  
**AFRICANA**

Apresentaremos para as crianças uma outra versão de amarelinha: A Africana!  
Será que eles irão conseguir pular no ritmo?

**“CONSTRUÇÃO E GRANDE CONSTRUÇÕES”**  
**COMEÇAMOS A CONSTRUIR**

Na semana passada começamos a construir nossa ponte! Primeiro fizemos o levantamento dos materiais necessários e fomos atrás do “Zé” para consegui-los. Assim, demos início a construção. As crianças fizeram alguns pilares, e chegou o momento de darmos continuidade. Será que vamos conseguir?

**BATATA QUENTE**  
**DOS NOMES**

Em roda, as crianças brincarão de “batata quente dos nomes”. Ao invés da bola, utilizaremos uma caixinha com todos os nomes da turma. Ao som da música, as crianças deverão passar a caixinha para o colega ao lado e assim sucessivamente. Quando a música parar, quem estiver com a caixinha deverá retirar um nome e dizer de quem é. Se a criança acertar o nome na plaquinha elimina o colega, se errar, ela será eliminada.

**A LUA E SUAS FASES**

Faremos uma pesquisa para descobrir sobre a lua e suas fases, já que algumas crianças levantaram hipóteses sobre ela. “Prô, por que a lua é furada?” Laís Calabrez.  
Após nossas descobertas em sala, iremos propor às crianças que observem o céu a noite para nos contar qual lua observaram.

**QUINTAL**  
**INGLÊS**

**MODELAGEM COM ARAME**  
Diante desse material flexível, realizaremos algumas brincadeiras de movimentos para que as crianças compreendam a linearidade do corpo e representem em suas esculturas com arame.

**Atividades**  
**permanentes**

*Calendário*  
*Rotina*  
*Chamada*  
*Clube do leitor*

Segunda-Feira  
19/05

Sexta-Feira  
23/05

Terça-feira  
20/05

Quarta-Feira  
21/05

Quinta-Feira  
22/05

**SR. ALFABETO E A CAIXA DE**  
**LETRAS**

O nosso amigo Vicente foi o sorteado da semana e levou para casa a letra **C**. Agora, chegou o momento de descobrirmos o que ele achou na sua pesquisa, para fazermos uma lista que ficará exposta no nosso alfabeto.

MÚSICA  
BRINQUEDÃO  
PSICOMOTRICIDADE

**INTENÇÕES**

- Descobertas;
- Nomeação;
- Associação;
- Compreensão;
- Função social.

**SITUAÇÃO PROBLEMA**  
**QUANTOS COOKIES TEM DETRO DO**  
**POTE?**

Iremos propor uma culinária de biscoito, iniciando a proposta em roda, analisando a receita, identificando os números, os utensílios de cozinha necessários e compreendendo as medidas e ingredientes. Com os biscoitos prontos, desenvolveremos situações problema na roda.  
“Quantos biscoitos cada um fez?”  
“Qual é o total de biscoitos dentro do pote?”

