

Mapa de possibilidades - 07 a 11 de
Abril - Jardim I B Manhã
Professora Andressa

CORRA PARA SEU NOME

No pátio descoberto, desenharemos com giz de lousa três grandes círculos e dentro deles colocaremos as plaquinhas dos nomes da turma. Após o “já”, as crianças procurarão seus nomes, entrando no círculo e apontando para a plaquinha correspondente. A cada jogada, mudaremos as posições das plaquinhas, permitindo assim maiores tentativas de identificação. Por fim, disponibilizaremos giz de lousa para o grupo escrever seu nome no chão do pátio.

INTENÇÕES

- Identificação;
- Agilidade;
- Rastreio visual;
- Observação.

TANQUE INGLÊS

Segunda-Feira
07/04

SR. ALFABETO E A CAIXA DE LETRAS

Iremos descobrir o que a Vitória trouxe da sua pesquisa. O que será que ela encontrou com a letra A? Vitória irá apresentar suas descobertas e depois iremos confeccionar uma lista com o nome de cada objeto.

INTENÇÕES
DESCOBERTA;
ASSOCIAÇÃO;
ORALIDADE;
CONTAGEM.

MÚSICA
BRINQUEDÃO
PSICOMOTRICIDADE

LISTA DOS CONTOS CLÁSSICOS

Para aumentar o repertório de histórias da turma, criaremos uma lista com os nomes dos contos. A cada semana contaremos um conto dessa lista para eles.

Terça-feira
08/04

Atividades permanentes

Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor

Sexta-Feira
11/04

ESTRELA DO MONSTRO apostila pág. 07,08 e 09.

Iniciaremos contando a história da Estrela do Monstro, em seguida ambientaremos a sala para que vivenciem uma sensibilização sobre o universo.

MINI CIDADE

CONSTRUÇÕES! ESCLARECENDO AS HIPÓTESES COM UM ENGENHEIRO

Na semana passada, as crianças tiveram contato com os materiais e puderam testar a resistência de alguns deles. Diante dessa experiência, novos questionamentos surgiram. Será que o vão da ponte é segurado por um robô que fica no fundo mar e por isso não cai? E se o tijolo não é tão resistente, pois se derrubarmos quebra, como ele aguenta tanto peso em cima? E se o cimento é um pó como ele fica tão forte? Diante de tantas perguntas e hipóteses levantadas pela turma, chegou a hora de termos as respostas. Em sala eles questionaram o Google, perguntando quem poderia ajudar a responder tudo isso e a resposta foi um engenheiro. Assim, faremos uma ligação de vídeo chamada com um profissional da área para que as crianças possam ter suas respostas.

PÁTIO
AQUABEN

DEM COMIGO

Chegou o dia que é tão aguardado pelas crianças! O dia de vocês estarem juntos em sala, para viver um pouco do que eles vivenciam com a gente no dia a dia. Teremos uma proposta de construção! Será que juntos vocês conseguem realizar esse desafio?

VOCÊ SABIA?

Participar das propostas escolares ao lado das crianças fortalece vínculos e valoriza cada pequena conquista do dia a dia! Esses momentos compartilhados criam memórias afetivas, aproximam a família do universo da criança e mostram que aprender pode e deve ser uma experiência vivida em parceria.

Quarta-Feira
09/04

AMARELINHA

Começaremos em roda, resgatando o que as crianças já sabem sobre essa brincadeira. Juntos, criaremos uma lista de regras e cada criança também irá confeccionar sua própria pedra do jogo. Depois, iremos desenhar a amarelinha e as crianças ajudarão a colocar os números nos espaços correspondentes.

Atividade não realizada
na semana passada

QUINTAL INGLÊS

MEU ROSTO NA MESA DE LUZ

Nesta proposta, as crianças terão a oportunidade de explorar sua própria imagem e desenvolver a percepção sobre os traços do rosto. Cada criança receberá uma foto impressa de si mesma e, com o auxílio de uma sulfite sobre a mesa de luz, fará o desenho de seu próprio rosto, contornando os detalhes que observar.

Banho de chuva!

As crianças já aguardam ansiosas por esse dia. Assim que chover, colocaremos nossos acessórios e partiremos para uma rica experiência. Sentiremos as gotas, o som da chuva e exploraremos cada poça de água que encontrarmos!

