



**31/3- SEGUNDA-FEIRA
JOGO DE TRILHA**

REPETIR JOGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONTRIBUI PARA O APRENDIZADO CONTÍNUO. SENDO ASSIM, EM PEQUENOS GRUPOS, INICIAREMOS UMA PARTIDA DO JOGO TRILHA. DURANTE A ATIVIDADE, OBSERVAREMOS A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS PARA CONCLUIR AS JOGADAS E FINALIZAR O PERCURSO. EM SEGUIDA, REALIZAREMOS A VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O TEMA DO NOSSO TABULEIRO, QUE SERÁ CONFECCIONADO EM BREVE, EM ETAPAS.



**CORRIDA DO BALDE!
AQUABEN**

EM UMA CORRIDA DE REVEZAMENTO, AS EQUIPES DEVEM TRANSFERIR ÁGUA DE UM BALDE PARA O OUTRO SEM DERRAMAR.



**01/4- TERÇA-FEIRA
Construindo Ideias, Criando e Transformando
Possibilidades**

O AMBIENTE SERÁ PREPARADO PARA A EXPLORAÇÃO DAS CRIANÇAS. ESTARÃO DISPONÍVEIS MATERIAIS PARA PESQUISA SOBRE SÍMBOLOS ICÔNICOS: MACHU PICCHU, PIRÂMIDES EGÍPCIAS (GIZÉ), TORRE DE PISA E CRISTO REDENTOR. A OBSERVAÇÃO SERÁ FOCADA NAS CARACTERÍSTICAS CULTURAIS, HISTÓRICAS E NO REFINAMENTO DE DETALHES DESSES MONUMENTOS.



INTENÇÕES:

- OBSERVAÇÃO;
- REFLEXÃO;
- COMPARAÇÃO;
- REPRESENTAÇÃO;
- ORGANIZAÇÃO.

**PESQUISA: QUAIS CORES PODEMOS
ENCONTRAR NO CÉU?**

VAMOS EXPLORAR JUNTOS AS NUANCES E DESCOBRIR A BELEZA DO QUE ESTÁ LÁ EM CIMA!

ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DO TRABALHO DA ARTISTA PLÁSTICA JÚLIA MALTÁ, CADA CRIANÇA REGISTRARÁ AS CORES DO CÉU QUE MAIS A ENCANTAM, UTILIZANDO TINTA GUACHE.

**INGLÊS
MINICIDADE**

**ATIVIDADES PERMANENTES
ROTINA
CALENDÁRIO
AGENDA**

**02/4- QUARTA-FEIRA
MENINOS E MENINAS**

APOSTILA - PÁG. 6

A PROPOSTA CONSISTE EM OBSERVAR AS FILIPETAS COM OS NOMES DOS AMIGOS DA NOSSA TURMA E, POR MEIO DA TENTATIVA DE LEITURA, IDENTIFICAR A QUEM PERTENCEM OS NOMES.

EM SEGUIDA, VAMOS COLÁ-LOS NA NOSSA APOSTILA, ORGANIZANDO-OS ENTRE MENINOS E MENINAS.

INTENÇÕES:

- OBSERVAÇÃO;
- IDENTIFICAÇÃO;
- PRÁTICAS DE LEITURA;
- AGRUPAMENTOS;
- INTERAÇÃO;

**INGLÊS
BRINQUEDÃO
INGLÊS**

04/4- SEXTA-FEIRA

"CAÇA AOS NÚMEROS"

APOSTILA - PÁG. 8

AS CRIANÇAS IRÃO OUVIR OS NÚMEROS MENCIONADOS PELA PROFESSORA E, COM ATENÇÃO, CIRCULAR OS NÚMEROS QUE FOREM FALADOS. O OBJETIVO É ESTIMULAR A ESCUTA ATIVA, A CONCENTRAÇÃO E O RECONHECIMENTO DOS NÚMEROS DE FORMA DIVERTIDA E INTERATIVA.



**MÚSICA
PÁTIO**

O QUE É UMA ADIVINHA?

ADIVINHA É UM GÊNERO TEXTUAL EM QUE HÁ PERGUNTAS ENGRAÇADAS QUE NOS DÃO PISTAS PARA DECIFRAR A RESPOSTA. ELAS COSTUMAM TER RIMAS E NOS FAZEM PENSAR DE FORMA DIVERTIDA!

**NESTA FASE INICIAL, VAMOS LEVANTAR OS
CONHECIMENTOS PRÉVIOS DA TURMA,
REGISTRANDO AS ADIVINHAS QUE JÁ
CONHECEM, PARA QUE SE FAMILIARIZEM E
INICIEM O ACERVO DA SALA. A LEITURA DE UMA
HISTÓRIA COM A TEMÁTICA "O QUE É, O QUE É?"
NOS AJUDARÁ A TRILHAR ESSE NOVO
CAMINHO.**



03/4- QUINTA-FEIRA

ESCRITA ESPONTÂNEA: RIMAS

AS CRIANÇAS ESCOLHERAM OS NOMES DOS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA E FIZERAM UMA LISTA. AGORA, VAMOS ENTREVISTÁ-LOS PARA DESCOBRIR SE NOS DIZEM UMA RIMA ENTRE PALAVRAS DO COTIDIANO. DURANTE A PROPOSTA, VAMOS REGISTRAR ESSAS PALAVRAS POR MEIO DE UMA ESCRITA ESPONTÂNEA, OBSERVANDO OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE CADA CRIANÇA.

INTENÇÕES:

- ESCUTA;
- REFLEXÃO;
- COMPARAÇÃO;
- CRIATIVIDADE;
- PRÁTICA DA ESCRITA ESPONTÂNEA.

**INGLÊS
TANQUE DE AREIA**

OLHARES QUE NOS CONTAM SENTIMENTOS...

VAMOS EXPLORAR REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE OLHARES E, A PARTIR DELES, INTERPRETAR OS SENTIMENTOS EXPRESSOS, OBSERVANDO COMO OS OLHOS E AS SOBRANCELHAS PODEM REVELAR EMOÇÕES. EM SEGUIDA, TRAÇAREMOS ESSES DETALHES POR MEIO DO DESENHO, BUSCANDO REPRESENTAR O QUE CADA OLHAR NOS TRANSMITE.

