

Mapa de possibilidades - 31 a 04
de Abril - Jardim I B Manhã
Professora Andressa

VARAL DOS NOMES

No espaço externo da escola, será montado um varal com placas contendo os nomes dos alunos, presas com pregadores. A turma será dividida em dois grupos, formando duas filas. Ao sinal de "JÁ", a primeira criança de cada fila correrá até o varal, pegará a placa com seu nome e retornará para bater na mão do colega seguinte, que fará o mesmo. O grupo que conseguir pegar todas as placas primeiro será o vencedor.

INTENÇÕES

- Reconhecimento;
- Agilidade;
- Trabalho em equipe;
- Atenção.

TANQUE INGLÊS

SR. ALFABETO E A CAIXA DE LETRAS

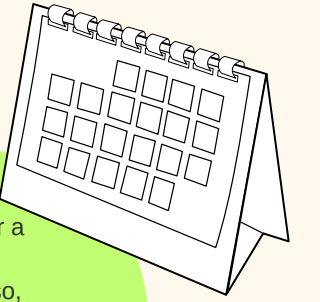
Iremos descobrir o que o Benício Neves trouxe da sua pesquisa. O que será que ele encontrou com a letra L? Benício irá apresentar suas descobertas e depois iremos confeccionar uma lista com o nome de cada objeto.

INTENÇÕES
DESCOBERTA;
ASSOCIAÇÃO;
ORALIDADE;
CONTAGEM.

**MÚSICA
BRINQUEDÃO
PSICOMOTRICIDADE**

**SITUAÇÃO PROBLEMA
CONSTRUÇÃO DO CALENDÁRIO**

Para ajudar as crianças a compreenderem melhor a passagem do tempo e a organização dos dias. Juntos, vamos construir um calendário e, para isso, faremos algumas perguntas para estimular a reflexão: "O que é uma semana?" "Quantas semanas tem este mês?" "Quantos dias da semana temos?" "Quantos dias ficamos em casa?" "E quantos viemos para a escola?" Por meio dessa conversa e da construção coletiva do calendário, as crianças terão a oportunidade de desenvolver noções de tempo, sequenciamento e quantificação, além de ampliar seu conhecimento sobre os dias da semana e sua rotina.



Atividades permanentes
Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor

Segunda-Feira
31 /03

Terça-feira
01/04

Quarta-Feira
02/04

Quinta-Feira
03/04

Sexta-Feira
04/04

MINI CIDADE

QUEBRA-CABEÇA DOS NOMES

Faremos um bingo de letras para apropriação do alfabeto. Em um segundo momento, entregaremos letras móveis do nome de cada criança e cada criança deverá ordenar as letras, formando o quebra-cabeça do nome e colar na apostila.



CONSTRUÇÕES!
QUAL MATERIAL APRESENTARÁ MAIS RESISTÊNCIA ?

Na semana passada, trouxemos para o grupo imagens de uma das maiores pontes do Brasil: A ponte do Rio Niterói. Em roda, ouvimos o conhecimento prévio da turma, descobrimos algumas curiosidades e em seguida eles se arriscaram na construção de ponte com materiais não estruturados. Durante essas descobertas, Gustavo e Marina trouxeram hipóteses sobre os materiais que são utilizados nesse tipo de construção e questionaram sobre a resistência deles. Assim, chegou o momento de dar ouvido ao interesse deles e faremos uma pesquisa sobre esses materiais. Para deixar esse momento ainda mais divertido traremos tijolo, concreto e metal para que as crianças descubram na prática essa resistência. E aí, onde será que isso vai dar?

**PÁTIO
AQUABEN**

AQUABEN

Chegou o dia tão esperado: o dia do aquaben! Para que as crianças possam aproveitar ao máximo, contamos com a sua ajuda para que elas já venham trocadas de casa.

**CLUBE DO LEITOR E
SORTEIO DA CAIXA DE
LETRAS**

Em roda, as crianças irão escolher um livro para levar para casa e fazer a leitura em família. Depois, iremos sortear uma letra e um amigo da turma. O sorteado fará uma pesquisa com os pais e a fim de encontrarem objetos com a letra sorteada.

AMARELINHA

Começaremos em roda, resgatando o que as crianças já sabem sobre essa brincadeira. Juntos, criaremos uma lista de regras e cada criança também irá confeccionar sua própria pedra do jogo. Depois, iremos desenhar a amarelinha e as crianças ajudarão a colocar os números nos espaços correspondentes.

QUINTAL INGLÊS

MEU ROSTO NA MESA DE LUZ

Nesta proposta, as crianças terão a oportunidade de explorar sua própria imagem e desenvolver a percepção sobre os traços do rosto. Cada criança receberá uma foto impressa de si mesma e, com o auxílio de uma sulfite sobre a mesa de luz, fará o desenho de seu próprio rosto, contornando os detalhes que observar.

Banho de chuva!

As crianças já aguardam ansiosas por esse dia. Assim que chover, colocaremos nossos acessórios e partiremos para uma rica experiência. Sentiremos as gotas, o som da chuva e exploraremos cada poça de água que encontrarmos!



Atividade não realizada na semana anterior