

24/3 - SEGUNDA-FEIRA

JÁ SE AVENTUROU NO JOGO DE TRILHA?

APÓS A EXPERIÊNCIA INICIAL, VAMOS RETOMAR COM O GRUPO AS REGRAS DESTES JOGOS DE TABULEIRO. COM A PROFESSORA ATUANDO COMO ESCRIBA, A TURMA IRÁ COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DE UM MANUAL. NESTE MOMENTO, TAMBÉM VAMOS COLETAR SUGESTÕES DE POSSÍVEIS TEMAS PARA A CONSTRUÇÃO DO NOSSO FUTURO JOGO.



MUNDO DAS BOLHAS! AQUABEN

NA ÚLTIMA SEMANA, NOS DIVERTIMOS TANTO COM A MÁQUINA DE BOLHAS QUE AGORA VAMOS APROVEITAR O ESPAÇO COM AS VARETAS PARA CRIAR BOLHAS GIGANTES!

VAMOS TESTAR NOVOS TAMANHOS E APROVEITAR UMA TARDE REFRESCANTE. TOPA?



25/3 - TERÇA-FEIRA

RIMAS

ESTE SERÁ UM MOMENTO PARA INTERAGIRMOS E EXPLORARMOS O GÊNERO TEXTUAL. VAMOS LER A HISTÓRIA "VOCÊ TROCA?", DE EVA FUNARI. APÓS ESSE MOMENTO EM GRUPO, VAMOS CRIAR UMA LISTA COM OS NOMES DOS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA. AS CRIANÇAS FARÃO UMA ENTREVISTA COM ALGUNS DELES PARA DESCOBRIR ALGUMA RIMA, UTILIZANDO PALAVRAS DO NOSSO COTIDIANO.

INTENÇÕES:

- ESCUTA;
- ATENÇÃO;
- COMPARAÇÃO;
- ESCOLHA E ESCRITA;



PESQUISA: QUAIS CORES PODEMOS ENCONTRAR NO CÉU?

VAMOS EXPLORAR JUNTOS AS NUANCES E DESCOBRIR A BELEZA DO QUE ESTÁ LÁ EM CIMA!

COM A EXPLORAÇÃO DO TRABALHO DA ARTISTA PLÁSTICA JÚLIA MALTA, CADA CRIANÇA VAI ESCOLHER O "CÉU" QUE MAIS CHAMA A SUA ATENÇÃO E COMPARTILHAR COM O GRUPO O MOTIVO DE SUA ESCOLHA.



PESQUISA USANDO TABLETS E FOTOS IMPRESSAS



INGLÊS
MINI CIDADE

26/3 - QUARTA-FEIRA

SENSIBILIZAÇÃO: "EXPRESSÕES FACIAIS"

O QUE SÃO EXPRESSÕES FACIAIS? VAMOS EXPLORAR COMO NOSSOS ROSTOS PODEM DEMONSTRAR SENTIMENTOS E EMOÇÕES. PREPARE-SE PARA SE DIVERTIR E DESCOBRIR A MAGIA DA NOSSA FACE!

INTENÇÕES:

- OBSERVAÇÃO;
- IDENTIFICAÇÃO;
- COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL;
- IMAGINAÇÃO;
- INTERAÇÃO;



INGLÊS
BRINQUEDÃO
INGLÊS

ATIVIDADES PERMANENTES

ROTINA
CALENÁRIO
AGENDA

28/3 - SEXTA-FEIRA

CELEBRAÇÃO: ANIVERSARIANTES DO MÊS

O QUE É UMA COLEÇÃO?

VAMOS DESCOBRIR O QUE É UMA COLEÇÃO E COMO ELA É FORMADA!

MÚSICA
PÁTIO

VOCÊ SABIA?

UMA COLEÇÃO É UM CONJUNTO DE OBJETOS OU ITENS QUE TÊM ALGO EM COMUM, COMO O TEMA, A COR OU O FORMATO. ELA É FORMADA POR VÁRIAS PEÇAS QUE A PESSOA ESCOLHE, ORGANIZA E GUARDA COM CARINHO, PODENDO SER ALGO SIMPLES, COMO COLECIONAR FIGURINHAS, PEDRAS OU BRINQUEDOS. **CADA ITEM DA COLEÇÃO TEM UM VALOR ESPECIAL PARA QUEM A ORGANIZA.**

DICA:

EM SÃO PAULO HÁ LOCAIS INTERESSANTES PARA LEVAR SEU FILHO (A) PARA CONHECER COLEÇÕES DE OBJETOS:

- MUSEU DA IMAGINAÇÃO;
- MUSEU DO IPIRANGA;
- MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA;
- MUSEU DO FUTEBOL;
- PINACOTECA;

Aproveite

27/3 - QUINTA-FEIRA

CONSTRUINDO IDEIAS, CRIANDO E TRANSFORMANDO POSSIBILIDADES

O AMBIENTE SERÁ PREPARADO PARA A EXPLORAÇÃO DAS CRIANÇAS. ESTARÃO DISPONÍVEIS MATERIAIS PARA PESQUISA SOBRE SÍMBOLOS ICÔNICOS: MACHU PICCHU, PIRÂMIDES EGÍCIAS (GIZÉ), TORRE DE PISA E CRISTO REDENTOR. A OBSERVAÇÃO SERÁ FOCADA NAS CARACTERÍSTICAS CULTURAIS, HISTÓRICAS E NO REFINAMENTO DE DETALHES DESSES MONUMENTOS.

INTENÇÕES:

- OBSERVAÇÃO;
- REFLEXÃO;
- COMPARAÇÃO;
- REPRESENTAÇÃO;
- ORGANIZAÇÃO.

INGLÊS
TANQUE DE AREIA

SONDAGEM: ESCRITA

O OBJETIVO É ANALISAR E COMPREENDER O NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA DE CADA CRIANÇA. COM ISSO, PLANEJAREMOS ESTRATÉGIAS PARA APOIAR O APRENDIZADO DE CADA UMA DELAS. **VALE LEMBRAR:** ASSIM COMO NAS SONDAJENS ANTERIORES, NÃO INTERFERIMOS NO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO, APENAS INCENTIVAMOS A CONFIANÇA.

CONTINUAÇÃO DA PROPOSTA