

# Atividades permanentes

Calendário  
Rotina  
Chamada  
Clube do leitor

**INGLÊS**  
**QUINTAL**  
**MINI CIDADE**

**Moradias - Flat Stanley**

Conversaremos sobre as moradias que o Flat Stanley conheceu e as apresentaremos para os amigos em roda, mostrando fotos.

Intenções: oralidade, identificação, pesquisa e descobertas.

**BRINQUEDO DE CASA**

Aproveitaremos o nosso quintal para brincar com os brinquedos que as crianças trarão de casa.

Intenções: Partilha, frustração, negociação e espera.

**CAIXA DE LETRAS**

**Lista de palavras com a letra V**

Intenções: Apropriação, atenção, repertório e associação.

**PÁTIO MÚSICA**

Iremos descobrir quais foram os objetos com a letra V que o Benício descobriu após sua pesquisa em casa.

**BRINQUEDÃO**

**LINCE**

jogo lince é uma brincadeira divertida que ajuda a desenvolver a atenção, percepção visual, agilidade e raciocínio lógico. Neste primeiro momento, será criado com o grupo o tabuleiro, no qual cada criança sorteará um número e será desafiada a grafá-lo.

**2º Etapa**

Após a montagem do tabuleiro, um pequeno subgrupo de 5 crianças será desafiado a jogar. Neste momento, todos deverão colocar as mãos na cabeça e aguardar o sorteio do número que será feito pelo mediador. Assim que o número for sorteado, as crianças deverão procurá-lo no tabuleiro e será o vencedor quem encontrá-lo primeiro e colocar suas mãos sob o número.

**PSICOMOTRICIDADE**

**DESAFIO DE DESENHO**  
**desenho coletivo**

Desafiaremos a turma a desenhar coletivamente. As crianças serão divididas em dois grupos, e juntos terão que criar um desenho com os conhecimentos adquirido anteriormente.

Intenções: Negociação, senso estético, trabalho em equipe e escolhas.

**VOCÊ SABIA?**

O desenho coletivo na educação infantil desenvolve a colaboração, comunicação e resolução de conflitos entre as crianças, ao mesmo tempo que estimula a criatividade e a imaginação. Ele também fortalece habilidades sociais e motoras, além de permitir a expressão emocional e a percepção espacial.

**TOMIE OHTAKE**

Conversaremos sobre a artista plastica Tomie Ohtake e mostraremos suas obras através do tour virtual pelo site do Instituto Tomie Ohtake.

**Pintura às cegas**

Para a vivência desta arte, as crianças estarão de olhos vendados durante a criação de suas obras e ao retirar as vendas, cada criança serão questionadas: - o que sentiu ao pintar de olhos vendados? - o que imaginava estar pintando? - ao retirar a venda, o que lhe pareceu ser a sua pintura? Anotaremos r a fala de cada um e seus respectivos sentimentos ao lado da obra criada.

