

**INGLÊS  
PÁTIO**

**Flat Stanley  
Apostila pág. 35**

Após a consulta de seu material, cada criança apresentará aos amigos qual o lugar mais interessante que seu boneco esteve e dizer o porquê da escolha. Por fim, colaremos na apostila as fotos dos lugares selecionados e eles arriscarão a escrita espontânea dos nomes dos lugares.

Intenções: Escuta, escrita espontânea, oralidade e coordenação.

**BRINQUEDO DE CASA**

Aproveitaremos o nosso quintal para brincar com os brinquedos que as crianças trarão de casa.

Intenções: Partilha, frustração, negociação e espera.

Segunda-Feira 26/08

**CAIXA DE LETRAS  
Lista de palavras com a letra K**

Intenções: Apropriação, atenção, repertório e associação.

**PSICOMOTRICIDADE  
MÚSICA**

Iremos descobrir quais foram os objetos com a letra K que o Benjamin descobriu após sua pesquisa em casa.

Terça-Feira 27/08

## Atividades permanentes

Calendário  
Rotina  
Chamada  
Clube do leitor

Sexta-Feira 30/08

**FESTA 🎉**

Chegou o dia de celebrarmos os aniversariantes do mês!!

**MINI CIDADE**

Parabéns Lorena e Rafael!

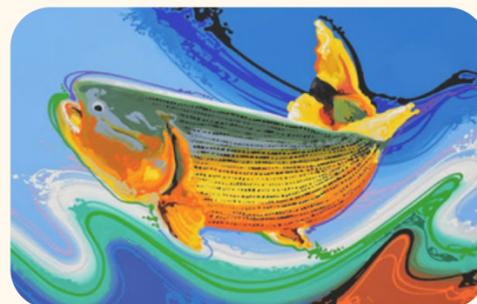
Quarta-Feira 28/08

**DESAFIO DE DESENHO  
DESENHO INDIVIDUAL**

Depois de tantas descobertas após a pesquisa da semana passada, iremos propor que as crianças realizem individualmente um desenho do desafio proposto. Nesse momento, observaremos como estão desenvolvendo cada desenho, além de trazer à proposta boas imagens e relembrar as pesquisas que foram feitas anteriormente.

Intenções: Detalhes, senso estético, observação e noção espacial.

Atividade não realizada na semana anterior



**BRINQUEDÃO**

**ISAAC E OS PEIXES  
PESQUISA**

Em roda, faremos uma pesquisa no tablet sobre peixes de água doce e salgada. Quem já viu um peixe? Como conheceram? O que os peixes comem? Em que condições podem viver? Água doce ou salgada? Quais são os seus tamanhos, formas e cores? Após a pesquisa, faremos um painel do fundo do mar.

Quinta-feira 29/08

**SONDAGEM DE DESENHO**

Cada criança será convidada a desenhar a si mesma, sem qualquer interferência da professora.

**VOCÊ SABIA?**

A sondagem permite que nós identifiquemos o conhecimento e desenvolvimento de cada criança. Assim, nos possibilita compreender as necessidades individuais, promovendo uma aprendizagem mais eficaz.

**INGLÊS  
TAQUE DE AREIA**