

**INGLÊS
PÁTIO
QUINTAL**

**Flat Stanley
Apostila pàg. 32 e 32A**

Cada criança irá consultar sua pasta do Flat Stanley e identificar quais foram as pessoas que o receberam. Trocaremos as informações em roda, em seguida cada criança irá retirar as fotos escolhidas da pasta para colar na apostila e, por fim, arriscarão a escrita espontânea dos nomes das pessoas e a quantidade em forma de numeral.

Intenções: Tentativa, escrita espontânea, quantificação e confiança.

BRINQUEDO DE CASA

Aproveitaremos o nosso quintal para brincar com os brinquedos que as crianças trarão de casa.

Intenções: Partilha, frustração, negociação e espera.

**CAIXA DE LETRAS
Lista de palavras com a letra K**

Intenções: Apropriação, atenção, repertório e associação.

**PSICOMOTRICIDADE
MÚSICA**

Iremos descobrir quais foram os objetos com a letra K que a Manu descobriu após sua pesquisa em casa.

**Atividades
permanentes**

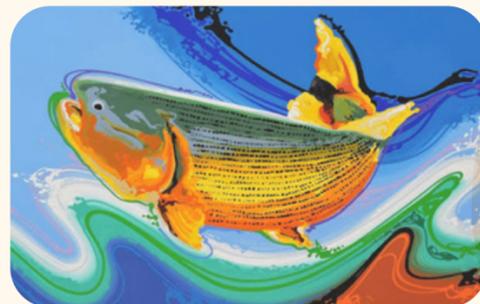
*Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor*

MINI CIDADE

**BARALHO
JOGO DA MEMÓRIA**

O jogo consiste em arrumar as cartas em fileiras, viradas para baixo. Os jogadores procuram pares iguais, virando duas cartas para cima. Se um jogador encontrar duas cartas idênticas, guarda para si e continua jogando até não conseguir mais par, então passa a jogada para o colega. Vence o jogador que conseguir o maior número de pares.

- Depois de algumas rodadas do jogo da memória, cada criança irá sortear uma carta do baralho para desenhar seu par. Essas cartas confeccionadas pelas crianças serão utilizadas durante as próximas partidas.



BRINQUEDÃO

**ISAAC E OS PEIXES
PESQUISA**

Em roda, faremos uma pesquisa no tablet sobre peixes de água doce e salgada. Quem já viu um peixe? Como conheceram? O que os peixes comem? Em que condições podem viver? Água doce ou salgada? Quais são os seus tamanhos, formas e cores? Após a pesquisa, faremos um painel do fundo do mar.

**CONTOS MODIFICADOS
João e os dez pés de feijão**

Após a leitura do conto modificado, as crianças serão questionadas sobre o que elas entendem em "modificar um conto"? Diante disso, criaremos uma lista com as semelhanças e diferenças entre as histórias.

**DESAFIO ENTRE TURMAS
PESQUISA**

Recebemos um desafio da turma jardim I C e agora teremos que pesquisar sobre: vasos de flores.

Realizaremos uma pesquisa na escola, a fim de descobrir quais flores temos, suas cores, tamanhos e a partir disso conduziremos a proposta de acordo com o interesse do grupo.

Intenções: Descobertas, apropriação, hipótese e escuta.

**INGLÊS
TAQUE DE AREIA**