

Atividades permanentes

Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor

INGLÊS
MINI CIDADE
QUINTAL

BARALHO
JOGO DA MEMÓRIA

O jogo consiste em arrumar as cartas em fileiras, viradas para baixo. Os jogadores procuram pares iguais, virando duas cartas para cima. Se um jogador encontrar duas cartas idênticas, guarda para si e continua jogando até não conseguir mais par, então passa a jogada para o colega. Vence o jogador que conseguir o maior número de pares.

Intenções: Identificação, agilidade, memória e atenção.

BRINQUEDO DE CASA

Aproveitaremos o nosso quintal para brincar com os brinquedos que as crianças trarão de casa.

Intenções: Partilha, frustração, negociação e espera.

CAIXA DE LETRAS
Lista de palavras com a letra U

Intenções: Apropriação, Atenção, repertório e associação.

PÁTIO
MÚSICA

Iremos descobrir quais foram os objetos com a letra U que a Maria Eduarda descobriu após sua pesquisa em casa.

Atividade não realizada na semana anterior.

CARTÕES NUMÉRICOS

Cada criança irá sortear um dos cartões numéricos. Esse número será identificado e nomeado, em seguida grafado na areia utilizando um pincel/graveto como ferramenta de suporte. Após essa etapa, irão preencher o espaço grafado, utilizando as pedras que estarão dispostas em um recipiente. Ao realizar essa prática com apoio de materiais concretos, será possível perceber as diferenças, criar hipóteses, explorar e ampliar todo o processo que envolve a construção numérica.



BRINQUEDÃO

Segunda-Feira 12/08

Terça-Feira 13/08

Sexta-Feira 16/08

Quarta-Feira 14/08

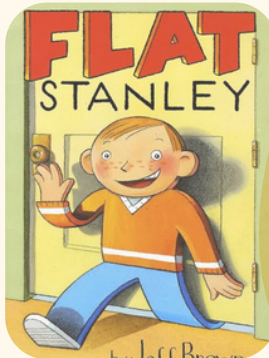
Quinta-feira 15/08

PSICOMOTRICIDADE

HISTÓRIA DO FLAT STANLEY

Conversaremos sobre os passeios do boneco, suas aventuras e cada criança apresentará seu Flat Stanley. Para finalizar, colaremos o Flat Stanley na apostila.

Intenções: Atenção, apropriação, identificação e interação.



ISAAC DE OLIVEIRA
FOTOGRAFIA
2ª Etapa

Faremos impressão em preto e branco da foto da natureza escolhida pela criança. Iremos anexar uma transparência na foto e disponibilizar canetas permanentes coloridas para que criem produções inspiradas nas obras e em suas observações.

Intenções: Intencionalidade, detalhes, senso estético e criatividade.

VOCÊ SABIA?

Ao fazer contornos sobre uma imagem, a criança aprimora sua coordenação motora fina, essencial para habilidades futuras como a escrita. Essa atividade também fortalece a percepção visual, ajudando a criança a reconhecer formas, proporções e detalhes.

INGLÊS
TAQUE DE AREIA