

**INGLÊS  
QUINTAL  
MINICIDADE**

**COMPARAÇÃO DE NOMES  
1ª ETAPA**

Distribuiremos as plaquinhas com nomes no chão para que as crianças manuseiem e comparem os nomes. Após, poderão agrupar esses nomes por quantidades de letras, finais ou inícios iguais.  
Deixaremos que as crianças levantem hipóteses e compartilhem conhecimentos.

**BALANÇA - COMPARAÇÃO DE PESO**  
Previamente, será confeccionada uma balança com cabide e cascas de coco seco, que servirá de suporte para diferentes objetos que serão coletados e escolhidos pelas crianças. Assim, elas poderão descobrir juntas qual objeto pesa mais, qual pesa menos, quantos cabem em cada pote e outras problemáticas que serão propostas pela prof que s.

Intenções: Comparação, hipóteses, raciocínio e contagem.

**CAIXA DE LETRAS COM  
A LETRA "I"**  
Intenções: Descobertas, Associações, Repertório e Apropriação.

**PÁTIO  
MÚSICA**

**LISTA DE PALAVRAS**  
Chegou a vez da Maitê relevar para os amigos quais foram os objetos que ela encontrou com a letra R. Durante a roda, faremos a lista de palavras desses objetos.

**Atividades permanentes**  
Calendário  
Rotina  
Chamada  
Clube do leitor

Segunda-Feira 27/05

Terça-Feira 28/05

Sexta-Feira 31/05

Quarta-Feira 29/05

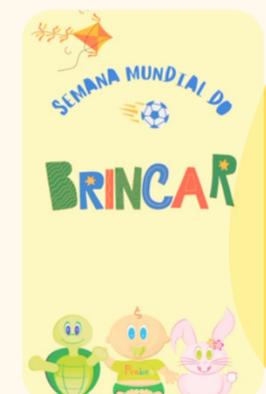
Quinta-feira 30/05

**NÃO HAVERÁ AULA  
EMENDA DE FERIADO**

**FERIADO - NÃO HAVERÁ AULA**

**INGLÊS  
TAQUE DE AREIA**

**SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR  
BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA NA PRAÇA**  
Para celebrar essa semana tão importante, levaremos as crianças para brincar ao ar livre na praça da escola. Juntos, brincaremos de corda e para finalizar esse momento brincaremos de estátua.  
Intenções: Memória, diversão e espera.



**VOCÊ SABE QUAL A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR?**  
Brincar é essencial na infância, pois desenvolve habilidades sociais, cognitivas e emocionais. Através das brincadeiras, as crianças exploram o mundo, aprendem a resolver problemas, estimulam a criatividade e fortalecem laços afetivos. Esse processo lúdico é fundamental para o crescimento saudável e integral dos pequenos.