

**Mapa de possibilidades - 13 a 17 de Maio - Jardim I B Tarde - Professora Andressa**

**APOSTILA PÁG. 17**

Entregaremos fichas (previamente confeccionadas) com os nomes das crianças da sala para que cada um organize na apostila duas listas separada por gêneros. Para finalizar, as crianças colarão os nomes nas colunas correspondentes e faremos uma lista coletiva com a escrita de cada um deles.

Intenções: Organização, identificação, colagem e atenção.

**CAIXA DE LETRAS COM A LETRA M**

Intenções: Descobertas, Associações, Repertório e Apropriação.

**PÁTIO MÚSICA**

**LISTA DE PALAVRAS**

Chegou a vez do Vittorio relevar para os amigos quais foram os objetos que ele encontrou com a letra M. Durante a roda, faremos a lista de palavras desses objetos.

**Atividades permanentes**

*Calendário  
Rotina  
Chamada  
Clube do leitor*

ATIVIDADE NÃO REALIZADA NA SEMANA ANTERIOR

**INGLÊS TAQUE DE AREIA**

**INSTRUMENTOS DE MEDIDAS 1ª ETAPA**

Convidaremos os alunos para brincarem de Montanha de Tênis. Explicaremos as regras da brincadeira, onde eles deverão colocar todos os tênis misturados e amontoados, e ao comando da professora, todos procurarão e calçarão o mais rápido que conseguirem o próprio tênis. Após esse momento, abriremos uma roda de conversa para descobrirmos e discutirmos sobre como podemos descobrir o número dos nossos calçados, quais são as formas e possibilidades para realizarmos essa investigação.

**ARTE SOBREPOSTA - EDUARDO KOBRA**

As crianças receberão um papel cartão 15x15 para realizar um painel colorido inspirado no artista. Depois de seco, passaremos contact e por fim elas deverão desenhar uma figura humana. Essa atividade resultará em um lindo mural coletivo do jardim I.

**AMARELINHA - COMPETIÇÃO**

Desenharemos duas amarelinha no chão e dividiremos a turma em dois grupos para pular. A amarelinha confeccionada não terá os números, e na jogada eles terão que realizar o número que corresponde a cada que a pedra caiu. Vence o grupo que completar a amarelinha primeiro.

**AQUABEN PSICOMOTRICIDADE**

**DESENHE SUA POSE - 1ª ETAPA**

Iniciaremos a proposta com uma brincadeira de estátua. Durante a brincadeira, vamos registrar por meio de fotos a pose de cada criança.

Intenções: Parceria, senso estético, intencionalidade e observação.

**LISTA DE NOMES DA TURMA**

Usando a placa de apoio, cada criança irá copiar seu nome em uma tira de papel. Com os nomes grafados, montaremos uma lista coletiva da sala que ficará exposta. Essa lista ficará exposta na sala e substituirá a lista feita

Intenções: Grafia, Coordenação viso-motora, atenção e espera.

**INGLÊS MINI CIDADE QUINTAL**

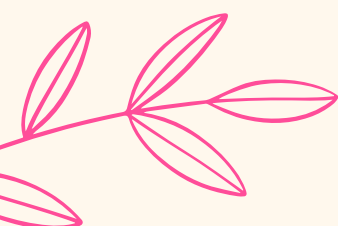
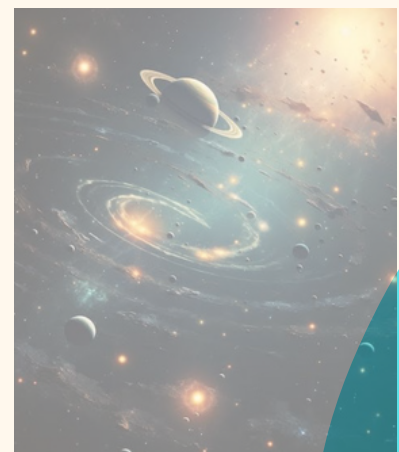
**ESPAÇO - APOSTILA PÁG. 20**

Conversaremos com a turma sobre tudo que pesquisamos e descobrimos até agora sobre o sistema solar. Em seguida, apresentaremos a página preta da apostila como o nosso universo e convidaremos as crianças para desenharem ali o que mais gostaram de conhecer.

**BRINQUEDÃO**

**VOCÊ SABIA?**

Que aprender sobre o universo desperta a curiosidade das crianças, incentivando a busca por conhecimento e o desenvolvimento da criatividade. Além disso, o estudo do universo estimula o pensamento crítico e a capacidade de observação, fundamentais para o desenvolvimento cognitivo.



Segunda-Feira 13/05

Terça-Feira 14/05

Sexta-Feira 17/05

Quarta-Feira 15/05

Quinta-feira 16/05