

Mapa de possibilidades - 13 a 17 de Maio - Jardim I B Manhã - Professora Andressa

APOSTILA PÁG. 17

Entregaremos fichas (previamente confeccionadas) com os nomes das crianças da sala para que cada um organize na apostila duas listas separada por gêneros. Para finalizar, as crianças colarão os nomes nas colunas correspondentes e faremos uma lista coletiva com a escrita de cada um deles.

Intenções: Organização, identificação, colagem e atenção.

Segunda-Feira 13/05

LISTA DE NOMES DA TURMA

Usando a placa de apoio, cada criança irá copiar seu nome em uma tira de papel. Com os nomes grafados, montaremos uma lista coletiva da sala que ficará exposta. Essa lista ficará exposta na sala e substituirá a lista feita

Intenções: Grafia, Coordenação viso-motora, atenção e espera.

INGLÊS PÁTIO

CAIXA DE LETRAS COM A LETRA P

Intenções: Descobertas, Associações, Repertório e Apropriação.

PSICOMOTRICIDADE MÚSICA

LISTA DE PALAVRAS

Chegou a vez do Rafael relevar para os amigos quais foram os objetos que ele encontrou com a letra P. Durante a roda, faremos a lista de palavras desses objetos.

Terça-Feira 14/05

Atividades permanentes

*Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor*

ATIVIDADE NÃO REALIZADA NA SEMANA ANTERIOR

Quarta-Feira 15/05

INSTRUMENTOS DE MEDIDAS 1ª ETAPA

Convidaremos os alunos para brincarem de Montanha de Tênis. Explicaremos as regras da brincadeira, onde eles deverão colocar todos os tênis misturados e amontoados, e ao comando da professora, todos procurarão e calçarão o mais rápido que conseguirem o próprio tênis. Após esse momento, abriremos uma roda de conversa para descobrirmos e discutirmos sobre como podemos descobrir o número dos nossos calçados, quais são as formas e possibilidades para realizarmos essa investigação.

INGLÊS TAQUE DE AREIA

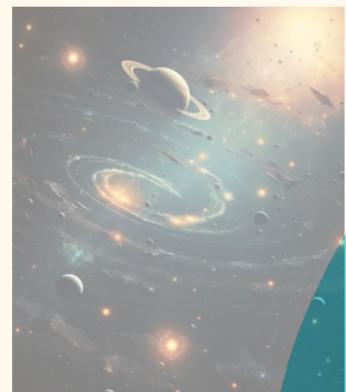
ARTE SOBREPOSTA - EDUARDO KOBRA

As crianças receberão um papel cartão 15x15 para realizar um painel colorido inspirado no artista. Depois de seco, passaremos contact e por fim elas deverão desenhar uma figura humana. Essa atividade resultará em um lindo mural coletivo do jardim I.

Sexta-Feira 17/05

ESPAÇO - APOSTILA PÁG. 20

Conversaremos com a turma sobre tudo que pesquisamos e descobrimos até agora sobre o sistema solar. Em seguida, apresentaremos a página preta da apostila como o nosso universo e convidaremos as crianças para desenharem ali o que mais gostaram de conhecer.



MINI CIDADE

VOCÊ SABIA?

Que aprender sobre o universo desperta a curiosidade das crianças, incentivando a busca por conhecimento e o desenvolvimento da criatividade. Além disso, o estudo do universo estimula o pensamento crítico e a capacidade de observação, fundamentais para o desenvolvimento cognitivo.

AQUABEN BRINQUEDÃO

DESENHE SUA POSE - 1ª ETAPA

Iniciaremos a proposta com uma brincadeira de estátua. Durante a brincadeira, vamos registrar por meio de fotos a pose de cada criança.

Intenções: Parceria, senso estético, intencionalidade e observação.

Quinta-feira 16/05

AMARELINHA - COMPETIÇÃO

Desenharemos duas amarelinha no chão e dividiremos a turma em dois grupos para pular. A amarelinha confeccionada não terá os números, e na jogada eles terão que realizar o número que corresponde a cada que a pedra caiu. Vence o grupo que completar a amarelinha primeiro.