

Atividades permanentes

Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor

**INGLÊS
MINI CIDADE
QUINTAL**

CORRA PARA O SEU NOME!
No pátio a professora desenhará com giz de lousa três grandes círculos e dentro deles colocará as plaquinhas dos nomes da turma. Depois, as crianças procurarão seus nomes, entrando no círculo e apontando para a plaquinha correspondente. Posteriormente, disponibilizaremos giz de lousa para o grupo arriscar a escrita do nome no chão do pátio, usando como apoio as plaquinhas deles.

Intenções: Grafia, Identificação, rastreo visual e atenção.

BRINQUEDOS DE CASA
Vamos sugerir às crianças que usem os brinquedos que trouxeram para criar uma história ou um cenário, onde eles podem interpretar diferentes papéis e situações. Isso estimulará a imaginação e a criatividade, além de promover a interação entre eles com os diferentes tipos de brinquedos.

**CAIXA DE LETRAS
E LISTA DE PALAVRAS COM
A LETRA E**

Intenções: Descobertas, Associações, Repertório e Apropriação.

**PÁTIO
MÚSICA**

DECORAÇÃO PARA O DIA DAS MÃES
Em homenagem ao Dia das Mães, as crianças serão convidadas a criar um desenho com interferência, retratando suas mães. Os desenhos serão expostos na janela da nossa sala.

ATIVIDADE NÃO REALIZADA NA SEMANA ANTERIOR

AMARELINHA - DESAFIO
Formaremos duplas e as crianças deverão pular e, com o apoio da professora, somaremos o número da casinha que cada dupla acertou, a fim de descobrir qual dupla obteve o maior número e o menor número.
Intenções: Contagem, parceria, grafia, coordenação.

BRINQUEDÃO

**DIFERENTES TEXTURAS
GRAFISMO - EDUARDO KOBRA**
A fim de trabalhar texturas e inspirados nas obras de rua, disponibilizaremos folhas de lixas para as crianças criarem cenários da natureza diante da observação realizada na escola.

Segunda-Feira 29/04

Terça-Feira 30/04

Sexta-Feira 03/05

Quarta-Feira 01/05

Quinta-feira 02/05

**AQUABEN
PSICOMOTRICIDADE**

EXPRESSÕES FACIAIS
Disponibilizaremos uma moldura e as crianças formarão duplas para iniciar a brincadeira. Cada criança fica de um lado da moldura e, um deles inicia as expressões faciais enquanto o outro precisa fazer o mesmo como se fosse um espelho. Ao término, a professora entregará para cada criança uma folha sulfite com interferência de uma moldura colada para que representem a brincadeira por meio de desenho.

Intenções: Parceria, senso estético, intencionalidade e observação.

VOCÊ SABIA?
Que as expressões faciais são uma ótima maneira de ajudar as crianças a compreender e expressar suas emoções?! Elas são uma forma universal de comunicação, e ajudam as crianças a compreender os sentimentos. Isso pode contribuir para o desenvolvimento da empatia, da inteligência emocional e da capacidade de se comunicar efetivamente.

**FERIADO - NÃO HAVERÁ
AULA**