

**INGLÊS  
QUINTAL  
MINI CIDADE**

**QUANTAS LETRAS TÊM SEU NOME?**

Previamente, será confeccionada uma tabela onde as crianças deverão colocar as letras do seu nome, identificando a quantidade que possui.

Intenções: Grafia, Nomeação, quantificação e contagem.

**BRINQUEDOS DE CASA**

**VOCÊ SABIA?**

Compartilhar brinquedos com os colegas pode promover interações sociais positivas, incentivando a colaboração, a negociação e o trabalho em equipe.

**CAIXA DE LETRAS  
E LISTA DE PALAVRAS COM  
A LETRA D**

Intenções: Descobertas, Associações, Repertório e Apropriação.

**PÁTIO  
MÚSICA**

Chegou a vez do Benício revelar para a turma quais foram os objetos que ele encontrou após a pesquisa com a família.

**Atividades  
permanentes**

*Calendário  
Rotina  
Chamada  
Clube do leitor*

**AMARELINHA - DESAFIO**

Formaremos duplas e as crianças deverão pular e, com o apoio da professora, somaremos o número da casinha que cada dupla acertou, a fim de descobrir qual dupla teve o maior número e o menor número.

Intenções: Contagem, parceria, grafia, coordenação.

**BRINQUEDÃO**

**ESTRELA CADENTE  
APOSTILA PÁG. 14**

Através de imagens e pesquisa na internet, as crianças descobrirão sobre as estrelas cadentes e seus pedidos. Por fim, irão registrar na apostila uma linda estrela.

**AQUABEN  
PSICOMOTRICIDADE**

**EDUARDO KOBRA  
GRAFISMO**

Apresentaremos o artistas as crianças e mostraremos as famosas artes urbanas que ele tem. Após a descoberta, a turma será convidada a transformar a parede da nossa sala em um mural de arte urbana.

Intenções: Descoberta, apreciação a artes, técnicas e observação.

**VOCÊ SABIA?**

Que o grafismo é uma arte urbana, que demonstra uma maneira de expressão artística que causa diferentes pensamentos e reflexões no público que observa. É outra forma de arte, com conceitos diferentes e cheio de técnicas diferenciadas.



**QUABRA-CABEÇA DOS NOMES  
APOSILA PÁG. 15**

Faremos um bingo de letras para apropriação do alfabeto. Em um segundo momento, entregaremos letras móveis do nome de cada criança e cada um deles deverá ordenar as letras, formando o quebra-cabeça do nome e colar na apostila.

**DESENHO COM INTERFERÊNCIA**

As crianças receberão uma folha de sulfite com uma interferência colada nela: Uma folha de árvore que representará o corpo humano. Após lembrar as partes que compõe a figura humana, cada aluno deverá representar por meio do desenho as partes que faltam.

Intenções: Senso estético, Percepção corporal, Intencionalidade e coordenação.

**TANQUE DE AREIA  
INGLÊS**

Segunda-Feira 22/04

Terça-Feira 23/04

Sexta-Feira 26/04

Quarta-Feira 24/04

Quinta-feira 25/04