

**INGLÊS
QUINTAL
MINI CIDADE**

QUANTAS LETRAS TÊM SEU NOME?

Previamente, será confeccionada uma tabela onde as crianças deverão colocar as letras do seu nome, identificando a quantidade que possui.

Intenções: Grafia, Nomeação, quantificação e contagem.

BRINQUEDOS DE CASA

VOCÊ SABIA?

Compartilhar brinquedos com os colegas pode promover interações sociais positivas, incentivando a colaboração, a negociação e o trabalho em equipe.

**CAIXA DE LETRAS
E LISTA DE PALAVRAS COM
A LETRA D**

Intenções: Descobertas, Associações, Repertório e Apropriação.

**PÁTIO
MÚSICA**

Chegou a vez do Benício revelar para a turma quais foram os objetos que ele encontrou após a pesquisa com a família.

**Atividades
permanentes**

*Calendário
Rotina
Chamada
Clube do leitor*

AMARELINHA - DESAFIO

Formaremos duplas e as crianças deverão pular e, com o apoio da professora, somaremos o número da casinha que cada dupla acertou, a fim de descobrir qual dupla teve o maior número e o menor número.

Intenções: Contagem, parceria, grafia, coordenação.

BRINQUEDÃO

**ESTRELA CADENTE
APOSTILA PÁG. 14**

Através de imagens e pesquisa na internet, as crianças descobrirão sobre as estrelas cadentes e seus pedidos. Por fim, irão registrar na apostila uma linda estrela.

**AQUABEN
PSICOMOTRICIDADE**

**EDUARDO KOBRA
GRAFISMO**

Apresentaremos o artistas as crianças e mostraremos as famosas artes urbanas que ele tem. Após a descoberta, a turma será convidada a transformar a parede da nossa sala em um mural de arte urbana.

Intenções: Descoberta, apreciação a artes, técnicas e observação.

VOCÊ SABIA?

Que o grafismo é uma arte urbana, que demonstra uma maneira de expressão artística que causa diferentes pensamentos e reflexões no público que observa. É outra forma de arte, com conceitos diferentes e cheio de técnicas diferenciadas.



**QUABRA-CABEÇA DOS NOMES
APOSILA PÁG. 15**

Faremos um bingo de letras para apropriação do alfabeto. Em um segundo momento, entregaremos letras móveis do nome de cada criança e cada um deles deverá ordenar as letras, formando o quebra-cabeça do nome e colar na apostila.

**TANQUE DE AREIA
INGLÊS**

DESENHO COM INTERFERÊNCIA

As crianças receberão uma folha de sulfite com uma interferência colada nela: Uma folha de árvore que representará o corpo humano. Após lembrar as partes que compõe a figura humana, cada aluno deverá representar por meio do desenho as partes que faltam.

Intenções: Senso estético, Percepção corporal, Intencionalidade e coordenação.

Segunda-Feira 22/04

Terça-Feira 23/04

Sexta-Feira 26/04

Quarta-Feira 24/04

Quinta-feira 25/04