

08/04 a 12/04 - JARDIM I B MANHÃ  
PROFESSORA ANDRESSA

### VARAL DOS NOMES

No pátio, iremos colocar barbante e pendurar nele com pregadores as placas com os nomes das crianças. Faremos dois grupos formando duas filas. Ao sinal de "JÁ", a primeira criança da fila terá que correr até o varal, pegar a placa com o seu nome e bater na mão do amigo que estará atrás dele, o próximo da fila deverá fazer igual e assim sucessivamente. O grupo que terminar de pegar as placas primeiro, será o vencedor.

INGLÊS  
PÁTIO

### BRINQUEDO DE CASA

Vamos sugerir as crianças que usem os brinquedos que trouxeram para criar uma história ou um cenário, onde eles podem interpretar diferentes papéis e situações. Isso estimulará a imaginação e a criatividade, além de promover a interação entre eles com os diferentes tipos de brinquedos.



### CAIXA DE LETRAS - LISTA DE PALAVRAS COM A LETRA B

Chegou o momento da criança sorteada apresentar aos amigos os objetos que foram encontrados em sua casa com a letra B. Depois, faremos uma lista contendo cada objeto apresentado que ficará abaixo da reta alfabética da nossa sala para possível apoio.

PSICOMOTRICIDADE  
MÚSICA

CÉU - APOSTILA PÁG. 23

Pediremos para as crianças se deitarem no chão em algum espaço externo da escola, (pátio, quintal ou aquabem) para observarem o céu diurno. Depois voltaremos à sala, em que estará ambientada com projeção do céu noturno e faremos novamente mais uma observação, comparando as diferenças e semelhanças dos céus. Em outro momento faremos a partilha, em que o grupo poderá expor suas percepções e observações feitas durante a vivência, para posteriormente registrar na apostila o que viram.

**Intenções: Análise - Atenção - Descobertas - Coordenação óculo-manual**

### CRIANDO UM LAMBE-LAMBE 1ª ETAPA

Disponibilizaremos diferentes tipos de frutas para que as crianças realizem um desenho de observação. Com os desenhos prontos, as crianças digitalizarão as imagens para que possam ser impressas e utilizadas futuramente na construção de um mural, feito com a técnica do Lambe-Lambe.

Intenções: Intencionalidade - Senso estético - Observação - Detalhes.

SEGUNDA-FEIRA  
08/04

TERÇA-FEIRA  
09/04

SEXTA-FEIRA  
12/04

QUARTA-FEIRA  
10/04

## MAPA DE POSSIBILIDADES

ATIVIDADES  
PERMANENTES

## ROTINA CALENDÁRIO CHAMADA

### AMARELINHA DESENHO DE OBSERVAÇÃO

As crianças irão realizar um desenho de observação da amarelinha que estará no chão do pátio. Utilizaremos pranchetas e folha sulfite.

**Intenções: Grafia - Noção espacial, identificação - Intencionalidade**

TANQUE DE AREIA  
INGLÊS

### VOCÊ SABIA?

Que o desenho de observação estimula habilidades visuais, motoras e cognitivas, como atenção, percepção visual, coordenação motora e criatividade. Ele ajuda a desenvolver a capacidade de análise visual, percepção de formas e cores, além de ensinar a observar o mundo com mais detalhes.

Atividade não realizada na semana anterior.

MINI CIDADE  
QUINTAL

### CONSTRUINDO UM ROSTO / 2ª ETAPA

Chegou o momento das crianças realizarem o desenho da composição que fizeram na semana passada. Cada um receberá a fot da sua crianças para tentarem reproduzir no papel.

QUINTA-FEIRA  
11/04

Atividade não realizada na semana anterior.

### TAMANHO X QUANTIDADE NOS UTENSÍLIOS DE COZINHA

Iremos fornecer copos plásticos de diferentes tamanhos e colheres do mesmo tamanho, juntamente com um recipiente com terra. Questionaremos o tamanho dos copos e iremos pedir que dois alunos por vez coloquem colheradas de terra nos copos, contando quantas colheres cabem em cada um. Em seguida, a turma fará comparações sobre qual copo cabe mais colheres, qual é o menor e quantas colheres foram colocadas em cada copo. No final permitiremos que as crianças arrisquem a escrita dos números.

BRINQUEDÃO  
AQUABEM

### MOMENTO EM FAMÍLIA

Que tal realizar em casa uma atividade semelhante à proposta da escola, usando copos de diferentes tamanhos e uma colher para colocar algo que esteja pensando em preparar? A criança pode contar quantas colheradas cabem em cada copo, comparar os tamanhos e registrar, juntos, as descobertas através de desenhos ou simples anotações. Assim, desenvolverão habilidades como contagem, noção de tamanho e trabalho em equipe, além de passar um tempo de qualidade em família.