

11/03 a 15/03 - JARDIM I B TARDE
PROFESSORA ANDRESSA

SONDAGEM DE ESCRITA QUE FRUTAS SÃO ESSA?

De maneira individual, as crianças serão desafiadas a realizar a escrita espontânea de quatro palavras.

Intenções:

- Conhecimento prévio;
- Tentativa;
- Grafia espontânea;
- Concentração.

**MINI CIDADE
INGLÊS
QUINTAL**

VOCÊ SABIA?

A SONDAGEM DE ESCRITA É UM DOS RECURSOS QUE O PROFESSOR DISPÕE PARA CONHECER E ACOMPANHAR AS IDEIAS QUE AS CRIANÇAS JÁ CONSTRUÍRAM SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA. E ESSE PROCESSO SE FAZ SEM A INTERVENÇÃO DO EDUCADOR.

QUAL É O SEU NOME?

Apostila pág. 4

Em roda, apresentaremos o alfabeto para a turma. Após esse momento, cada criança dirá o seu nome e pegará a plaquinha que deverá ser escrita previamente. Em seguida, a criança colará na sua apostila.

**PÁTIO
MÚSICA**

**LISTA DOS CONTOS
CLÁSSICOS**

Em roda, perguntaremos às crianças se já conhecem ou ouviram falar em "Contos Clássicos"? Explicaremos o significado da frase e iremos escutar o repertório prévio de histórias de cada um deles. Esta primeira atividade será finalizada com a leitura de um conto que eles escolherem.

**Intenções: Postura de ouvinte -
Interação - Contagem - Análise de escrita.**

**SEGUNDA-FEIRA
04/03**

**TERÇA-FEIRA
05/04**

MODELAGEM DO CORPO

As crianças deverão formar duplas e, um deles se deitará no chão e o outro irá modelar seu corpo com blocos de madeira. Durante a proposta as crianças deverão comparar tamanhos, analisar quem utilizou mais ou menos peças e perceber as diferenças encontradas durante a construção.

**TANQUE DE AREIA
INGLÊS**

O QUE SABEMOS SOBRE AS LETRAS?

Faremos uma roda de conversa sobre quais letras eles conhecem, a fim de descobrir o repertório das crianças. Logo após, a turma irá fazer uma pesquisa na escola e por fim construiremos um painel com as letras que foram descobertas durante a pesquisa.

POR QUÊ PROMOVER ESSAS DESCOBERTAS?

Por ser uma das formas das crianças compreenderem o mundo ao seu redor de forma mais ampla e significativa. Isso estimula a curiosidade, desenvolve a capacidade de observação e promove o respeito e cuidado com o meio ambiente. Além disso, essas experiências contribuem para o desenvolvimento cognitivo e conecta elas à natureza.

**SEXTA-FEIRA
08/03**

ROTINA CALENDÁRIO CHAMADA

ATIVIDADES
PERMANENTES

**QUARTA-FEIRA
06/03**

**QUINTA-FEIRA
07/03**

BRINQUEDÃO

NUVEM

Agora que já sabemos um pouco mais sobre as nuvens e seus mistérios, chegou o momento de fazermos uma experiência simulando o ciclo da chuva.

AMARELINHA CONFECÇÃO DA PEDRA

Vamos confeccionar com a turma uma pedra para jogar amarelinha. Assim, disponibilizaremos algumas pedras para que eles possam pintar com tinta ou desenhar com caneta posca.

**PSICOMOTRICIDADE
AQUABEN**

MOMENTO EM FAMÍLIA

Que tal Vocês desenharem uma amarelinha com giz no chão, mas em cada número, ao invés de escrever o número em si, escrevam um desafio ou uma atividade para realizar quando o pézinho parar naquele espaço. Por exemplo, em vez do número 1, "Cante uma música"; no número 2, "Imite um animal", e assim por diante. Isso vai deixar a brincadeira ainda mais divertida.

