

11/03 a 15/03 - JARDIM I B TARDE
PROFESSORA ANDRESSA

PSICOMOTRICIDADE
MÚSICA

LISTA DOS CONTOS
CLÁSSICOS

SONDAGEM DE ESCRITA QUE FRUTAS SÃO ESSA?

De maneira individual, as crianças serão desafiadas a realizar a escrita espontânea de quatro palavras.

Intenções:

- Conhecimento prévio;
- Tentativa;
- Grafia espontânea;
- Concentração.

PÁTIO
INGLÊS

VOCÊ SABIA?

A SONDAGEM DE ESCRITA É UM DOS RECURSOS QUE O PROFESSOR DISPÕE PARA CONHECER E ACOMPANHAR AS IDEIAS QUE AS CRIANÇAS JÁ CONSTRUÍRAM SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA. E ESSE PROCESSO SE FAZ SEM A INTERVENÇÃO DO EDUCADOR.

QUAL É O SEU NOME?

Apostila pág. 4

Em roda, apresentaremos o alfabeto para a turma. Após esse momento, cada criança dirá o seu nome e pegará a plaquinha que deverá ser escrita previamente. Em seguida, a criança colará na sua apostila.

Em roda, perguntaremos às crianças se já conhecem ou ouviram falar em "Contos Clássicos"? Explicaremos o significado da frase e iremos escutar o repertório prévio de histórias de cada um deles. Esta primeira atividade será finalizada com a leitura de um conto que eles escolherem.

Intenções: Postura de ouvinte -
Interação - Contagem - Análise de escrita.

SEGUNDA-FEIRA
04/03

TERÇA-FEIRA
05/04

MODELAGEM DO CORPO

As crianças deverão formar duplas e, um deles se deitará no chão e o outro irá modelar seu corpo com blocos de madeira. Durante a proposta as crianças deverão comparar tamanhos, analisar quem utilizou mais ou menos peças e perceber as diferenças encontradas durante a construção.

TANQUE DE AREIA
INGLÊS

O QUE SABEMOS SOBRE AS LETRAS?

Faremos uma roda de conversa sobre quais letras eles conhecem, a fim de descobrir o repertório das crianças. Logo após, a turma irá fazer uma pesquisa na escola e por fim construiremos um painel com as letras que foram descobertas durante a pesquisa.

POR QUÊ PROMOVER ESSAS DESCOBERTAS?

Por ser uma das formas das crianças compreenderem o mundo ao seu redor de forma mais ampla e significativa. Isso estimula a curiosidade, desenvolve a capacidade de observação e promove o respeito e cuidado com o meio ambiente. Além disso, essas experiências contribuem para o desenvolvimento cognitivo e conecta elas à natureza.

MAPA DE POSSIBILIDADES

SEXTA-FEIRA
08/03

ATIVIDADES
PERMANENTES

QUARTA-FEIRA
06/03

ROTINA CALENDÁRIO CHAMADA

QUINTA-FEIRA
07/03

MINI CIDADE
QUINTAL

NUVEM

Agora que já sabemos um pouco mais sobre as nuvens e seus mistérios, chegou o momento de fazermos uma experiência simulando o ciclo da chuva.

AMARELINHA CONFECÇÃO DA PEDRA

Vamos confeccionar com a turma uma pedra para jogar amarelinha. Assim, disponibilizaremos algumas pedras para que eles possam pintar com tinta ou desenhar com caneta posca.

BRINQUEDÃO
AQUABEN

MOMENTO EM FAMÍLIA

Que tal Vocês desenharem uma amarelinha com giz no chão, mas em cada número, ao invés de escrever o número em si, escrevam um desafio ou uma atividade para realizar quando o pézinho parar naquele espaço. Por exemplo, em vez do número 1, "Cante uma música"; no número 2, "Imite um animal", e assim por diante. Isso vai deixar a brincadeira ainda mais divertida.

