

11/03 a 15/03 - JARDIM I B TARDE  
PROFESSORA ANDRESSA

PSICOMOTRICIDADE  
MÚSICA

LISTA DOS CONTOS  
CLÁSSICOS

### SONDAGEM DE ESCRITA QUE FRUTAS SÃO ESSA?

De maneira individual, as crianças serão desafiadas a realizar a escrita espontânea de quatro palavras.

Intenções:

- Conhecimento prévio;
- Tentativa;
- Grafia espontânea;
- Concentração.

PÁTIO  
INGLÊS

### VOCÊ SABIA?

A SONDAGEM DE ESCRITA É UM DOS RECURSOS QUE O PROFESSOR DISPÕE PARA CONHECER E ACOMPANHAR AS IDEIAS QUE AS CRIANÇAS JÁ CONSTRUÍRAM SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA. E ESSE PROCESSO SE FAZ SEM A INTERVENÇÃO DO EDUCADOR.

### QUAL É O SEU NOME?

Apostila pág. 4

Em roda, apresentaremos o alfabeto para a turma. Após esse momento, cada criança dirá o seu nome e pegará a plaquinha que deverá ser escrita previamente. Em seguida, a criança colará na sua apostila.

Em roda, perguntaremos às crianças se já conhecem ou ouviram falar em "Contos Clássicos"? Explicaremos o significado da frase e iremos escutar o repertório prévio de histórias de cada um deles. Esta primeira atividade será finalizada com a leitura de um conto que eles escolherem.

**Intenções:** Postura de ouvinte -  
Interação - Contagem - Análise de escrita.

SEGUNDA-FEIRA  
04/03

TERÇA-FEIRA  
05/04

### MODELAGEM DO CORPO

As crianças deverão formar duplas e, um deles se deitará no chão e o outro irá modelar seu corpo com blocos de madeira. Durante a proposta as crianças deverão comparar tamanhos, analisar quem utilizou mais ou menos peças e perceber as diferenças encontradas durante a construção.

TANQUE DE AREIA  
INGLÊS

### O QUE SABEMOS SOBRE AS LETRAS?

Faremos uma roda de conversa sobre quais letras eles conhecem, a fim de descobrir o repertório das crianças. Logo após, a turma irá fazer uma pesquisa na escola e por fim construiremos um painel com as letras que foram descobertas durante a pesquisa.

### POR QUÊ PROMOVER ESSAS DESCOBERTAS?

Por ser uma das formas das crianças compreenderem o mundo ao seu redor de forma mais ampla e significativa. Isso estimula a curiosidade, desenvolve a capacidade de observação e promove o respeito e cuidado com o meio ambiente. Além disso, essas experiências contribuem para o desenvolvimento cognitivo e conecta elas à natureza.

## MAPA DE POSSIBILIDADES

SEXTA-FEIRA  
08/03

ATIVIDADES  
PERMANENTES

QUARTA-FEIRA  
06/03

## ROTINA CALENDÁRIO CHAMADA

QUINTA-FEIRA  
07/03

MINI CIDADE  
QUINTAL

### NUVEM

Agora que já sabemos um pouco mais sobre as nuvens e seus mistérios, chegou o momento de fazermos uma experiência simulando o ciclo da chuva.

### AMARELINHA CONFECÇÃO DA PEDRA

Vamos confeccionar com a turma uma pedra para jogar amarelinha. Assim, disponibilizaremos algumas pedras para que eles possam pintar com tinta ou desenhar com caneta posca.

BRINQUEDÃO  
AQUABEN

### MOMENTO EM FAMÍLIA

Que tal Vocês desenharem uma amarelinha com giz no chão, mas em cada número, ao invés de escrever o número em si, escrevam um desafio ou uma atividade para realizar quando o pézinho parar naquele espaço. Por exemplo, em vez do número 1, "Cante uma música"; no número 2, "Imite um animal", e assim por diante. Isso vai deixar a brincadeira ainda mais divertida.

