

01/04 a 05/04 - JARDIM I B TARDE  
PROFESSORA ANDRESSA

### DANÇA DAS CADEIRAS - APOSTILA PÁG. 6

Convidaremos as crianças para brincar da dança das cadeiras explicando que ao término da música cada um deverá se sentar na cadeira com o seu nome. Para finalizar, as crianças colarão a placa na apostila e arriscarão a grafia.

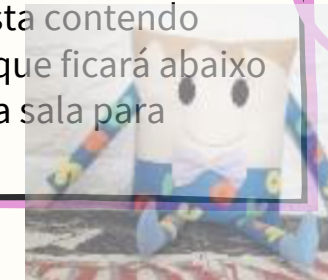
### MINI CIDADE INGLÊS QUINTAL

### BRINQUEDO DE CASA

É um importante momento no qual permite que as crianças tragam um pouco do mundo familiar para escola, além de ser uma oportunidade de compartilhar o que gostam, estimula a criatividade e a socialização.

### CAIXA DE LETRAS - LISTA DE PALAVRAS COM C

Chegou o momento da criança sorteada ao apresentar para os amigos os objetos que foram encontrados em sua casa com a letra C. Depois, faremos uma lista contendo cada objeto apresentado que ficará abaixo da reta alfabética da nossa sala para possível apoio.



### PÁTIO MÚSICA

### LISTA DOS CONTOS CLÁSSICOS

Em roda, faremos a leitura do conto "João e o pé de feijão". Ao finalizarmos, eles serão questionados a pensarem quais outros caminhos e possibilidades a história poderia ter tido. Após a conversa, cada um irá plantar um feijão no algodão, que ficará em nossa sala para cultivarmos.

**Intenções: Postura de ouvinte - Imaginação - Atenção - Criatividade.**

## PLANETAS

### APOSTILA PAG. 10

Realizaremos uma pesquisa sobre o universo, apresentando o sistema solar para que as crianças descubram quais são os planetas que existem no nosso universo. Depois elas irão realizar a grafia do nome do nosso planeta na apostila.

**Intenções:** Descobertas - Ampliação de repertório - Pesquisa - Hipótese.

SEGUNDA-FEIRA  
01/04

TERÇA-FEIRA  
02/04

SEXTA-FEIRA  
05/04

QUARTA-FEIRA  
03/04

## MAPA DE POSSIBILIDADES

### ATIVIDADES PERMANENTES

## ROTINA CALENDÁRIO CHAMADA

### AMARELINHA DESENHO DE OBSERVAÇÃO

As crianças irão realizar um desenho de observação da amarelinha que estará no chão do pátio. Utilizaremos pranchetas e folha sulfite.

**Intenções: Grafia - Noção espacial, identificação - Intencionalidade**

### TANQUE DE AREIA INGLÊS

### VOCÊ SABIA?

Que o desenho de observação estimula habilidades visuais, motoras e cognitivas, como atenção, percepção visual, coordenação motora e criatividade. Ele ajuda a desenvolver a capacidade de análise visual, percepção de formas e cores, além de ensinar a observar o mundo com mais detalhes.

### BRINQUEDÃO

### CONSTRUINDO UM ROSTO

Disponibilizaremos para as crianças a silhueta de um rosto e alguns materiais não estruturados para que possam compor as partes do rosto. Após a construção, registraremos com fotos para uma segunda etapa.

QUINTA-FEIRA  
04/04

### TAMANHO X QUANTIDADE NOS UTENSÍLIOS DE COZINHA

Iremos fornecer copos plásticos de diferentes tamanhos e colheres do mesmo tamanho, juntamente com um recipiente com terra. Questionaremos o tamanho dos copos e iremos pedir que dois alunos por vez coloquem colheradas de terra nos copos, contando quantas colheres cabem em cada um. Em seguida, a turma fará comparações sobre qual copo cabe mais colheres, qual é o menor e quantas colheres foram colocadas em cada copo. No final permitiremos que as crianças arrisquem a escrita dos números.

### PSICOMOTRICIDADE AQUABEN

### MOMENTO EM FAMÍLIA

Que tal realizar em casa uma atividade semelhante à proposta da escola, usando copos de diferentes tamanhos e uma colher para colocar algo que esteja pensando em preparar? A criança pode contar quantas colheradas cabem em cada copo, comparar os tamanhos e registrar, juntos, as descobertas através de desenhos ou simples anotações. Assim, desenvolverão habilidades como contagem, noção de tamanho e trabalho em equipe, além de passar um tempo de qualidade em família.