

01/04 a 05/04 - JARDIM I B MANHÃ
PROFESSORA ANDRESSA

DANÇA DAS CADEIRAS - APOSTILA PÁG. 6

Convidaremos as crianças para brincar da dança das cadeiras explicando que ao término da música cada um deverá se sentar na cadeira com o seu nome. Para finalizar, as crianças colarão a placa na apostila e arriscarão a grafia.

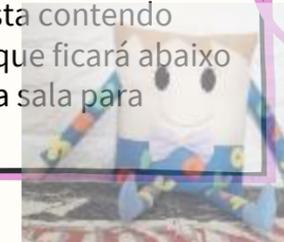
INGLÊS
PÁTIO

BRINQUEDO DE CASA

É um importante momento no qual permite que as crianças tragam um pouco do mundo familiar para escola, além de ser uma oportunidade de compartilhar o que gostam, estimula a criatividade e a socialização.

CAIXA DE LETRAS - LISTA DE PALAVRAS COM C

Chegou o momento da criança sorteada ao apresentar para os amigos os objetos que foram encontrados em sua casa com a letra C. Depois, faremos uma lista contendo cada objeto apresentado que ficará abaixo da reta alfabética da nossa sala para possível apoio.



PSICOMOTRICIDADE
MÚSICA

LISTA DOS CONTOS CLÁSSICOS

Em roda, faremos a leitura do conto "João e o pé de feijão". Ao finalizarmos, eles serão questionados a pensarem quais outros caminhos e possibilidades a história poderia ter tido. Após a conversa, cada um irá plantar um feijão no algodão, que ficará em nossa sala para cultivarmos.

Intenções: Postura de ouvinte - Imaginação - Atenção - Criatividade.

PLANETAS

APOSTILA PAG. 10

Realizaremos uma pesquisa sobre o universo, apresentando o sistema solar para que as crianças descubram quais são os planetas que existem no nosso universo. Depois elas irão realizar a grafia do nome do nosso planeta na apostila.

Intenções: Descobertas - Ampliação de repertório - Pesquisa - Hipótese.

SEGUNDA-FEIRA
01/04

TERÇA-FEIRA
02/04

SEXTA-FEIRA
05/04

QUARTA-FEIRA
03/04

MAPA DE POSSIBILIDADES

ATIVIDADES PERMANENTES

ROTINA CALENDÁRIO CHAMADA

AMARELINHA DESENHO DE OBSERVAÇÃO

As crianças irão realizar um desenho de observação da amarelinha que estará no chão do pátio. Utilizaremos pranchetas e folha sulfite.

Intenções: Grafia - Noção espacial, identificação - Intencionalidade

TANQUE DE AREIA
INGLÊS

VOCÊ SABIA?

Que o desenho de observação estimula habilidades visuais, motoras e cognitivas, como atenção, percepção visual, coordenação motora e criatividade. Ele ajuda a desenvolver a capacidade de análise visual, percepção de formas e cores, além de ensinar a observar o mundo com mais detalhes.

MINI CIDADE
QUINTAL

CONSTRUINDO UM ROSTO

Disponibilizaremos para as crianças a silhueta de um rosto e alguns materiais não estruturados para que possam compor as partes do rosto. Após a construção, registraremos com fotos para uma segunda etapa.

QUINTA-FEIRA
04/04

TAMANHO X QUANTIDADE NOS UTENSÍLIOS DE COZINHA

Iremos fornecer copos plásticos de diferentes tamanhos e colheres do mesmo tamanho, juntamente com um recipiente com terra. Questionaremos o tamanho dos copos e iremos pedir que dois alunos por vez coloquem colheradas de terra nos copos, contando quantas colheres cabem em cada um. Em seguida, a turma fará comparações sobre qual copo cabe mais colheres, qual é o menor e quantas colheres foram colocadas em cada copo. No final permitiremos que as crianças arrisquem a escrita dos números.

BRINQUEDÃO
AQUABEN

MOMENTO EM FAMÍLIA

Que tal realizar em casa uma atividade semelhante à proposta da escola, usando copos de diferentes tamanhos e uma colher para colocar algo que esteja pensando em preparar? A criança pode contar quantas colheradas cabem em cada copo, comparar os tamanhos e registrar, juntos, as descobertas através de desenhos ou simples anotações. Assim, desenvolverão habilidades como contagem, noção de tamanho e trabalho em equipe, além de passar um tempo de qualidade em família.