

18/03 a 22/03 - JARDIM I B MANHÃ  
PROFESSORA ANDRESSA

### CAÇA ÀS LETRAS - APOSTILA PÁG. 5

Cada criança pegará a plaquinha do seu nome para brincarmos de bingo. As letras sorteadas poderão ser marcadas com a massinha. Ao término da partida, as crianças pintarão as letras que compõe o seu nome, quantificarão e representarão o numeral correspondente na apostila.

### PÁTIO INGLÊS

### INTENÇÕES

- Rastreamento visual
  - Atenção
  - Contagem
  - Identificação

### AMARELINHA

Utilizaremos o espaço do pátio descoberto para desenhar duas amarelinha do chão. Cada criança será convidada a grafar o numeral correspondente a cada quadrado, no qual eles deverão realizar a contagem para descobrir qual número é. No fim, eles irão pular amarelinha com a pedrinha confeccionada previamente por eles.

### PSICOMOTRICIDADE MÚSICA

### LISTA DOS CONTOS CLÁSSICOS

Em roda, faremos a leitura para as crianças do conto. Ao finalizarmos, eles serão questionados a pensarem em quais outros caminhos e possibilidades a história poderia ter tido. Após a conversa, pediremos que eles desenhem no papel suas ideias.

**Intenções: Postura de ouvinte - Imaginação - Atenção - Criatividade.**

### LAMBE - LAMBE

#### CONHECENDO A TÉCNICA E COLOCANDO EM PRÁTICA

VOCÊ SABIA? lambe-lambe começou no século XIX como uma nova forma de propaganda: o cartaz e, resultou em uma nova forma de arte urbana.

Conheceremos essa técnica que recebeu esse nome pela facilidade de aplicação de artes em muros, a fim de introduzir as crianças a uma nova forma de arte. Como o papel é o principal suporte utilizado nessa técnica, iremos propor às crianças criarem colagens com diferentes tipos de papéis, utilizando caixas como suporte.

SEGUNDA-FEIRA 18/03

TERÇA-FEIRA 19/04

SEXTA-FEIRA 22/03

QUARTA-FEIRA 20/03

### E AGORA? A CASA SONOLENTA

Realizaremos a leitura do livro 'A casa sonolenta' e em seguida, faremos uma roda de conversa sobre seus personagens. Após escutar o que as crianças compartilharam, questionaremos a turma com algumas perguntas:

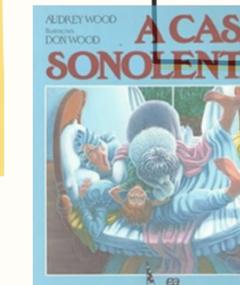
- Quantas pessoas deitaram na cama? E animais?
- Por que a cama quebrou?

Assim, proporcionaremos contagens, comparações de tamanho e quantidade.

### TANQUE DE AREIA INGLÊS

### VAMOS CONTRUIR UMA TABELA!

Construiremos coletivamente com a turma uma tabela com a quantidade de personagens existentes na história, quantidade de camas para todos e iremos permitir que eles realizem a contagem e se arrisquem na grafia dos números.



## MAPA DE POSSIBILIDADES

ATIVIDADES PERMANENTES

## ROTINA CALENDÁRIO CHAMADA

QUINTA-FEIRA 21/03

### MINI CIDADE QUINTAL

### BORBOLETAS MENSAGEIRAS

Por simbolizar renascimento e renovação, as crianças irão fazer borboletas através de dobraduras para decorar o corredor da nossa escola. Ao término iremos colocar as mensagens enviadas pelas famílias com os votos essa data.

### BRINQUEDÃO AQUABEN

### SILHUETA DO CORPO

Daremos início à proposta lembrando a conversa sobre o corpo humano e suas partes. Após, sortearmos uma criança da turma para que ela seja o molde do corpo riscado na folha que estará no chão. Em seguida as crianças irão observar a silhueta e completar por meio de desenho as partes do corpo.

### VOCÊ SABIA?

Aprender sobre a figura humana e desenhá-la é uma atividade crucial para o desenvolvimento das crianças. Ao explorar essa habilidade, elas não apenas exercitam a coordenação motora fina e a criatividade, mas também começam a compreender o corpo humano e suas partes. Esse processo ajuda a criança a construir sua identidade, desenvolver a autoexpressão e a compreensão do mundo ao seu redor.