# MAPA DE POSSIBILIDADES

DE 18 A 22 DE MARÇO

TURMA: JARDIM II A MANHÃ – PROF. LAYANA

Proben
projeto bebê natureza
Berçário e Educação Infantil

## ATIVIDADES PERMANENTES:
- ROTINA
- CALENDÁRIO
- AGENDA
- HISTÓRIA

### 2ª feira 18/3

**TANQUE DE AREIA BRINQUEDÃO**

**SONDAGEM DE NÚMEROS**

- CONHECIMENTO PRÉVIO;
- ORGANIZAÇÃO;
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA;
- CONTAGEM;

**"BORBOLETAS MENSAGEIRAS"**

PARA ACOMPANHAR AS MENSAGENS ENVIADAS POR CADA FAMÍLIA, A TURMA IRÁ PRODUZIR BORBOLETAS. UTILIZANDO A TÉCNICA DE COLAGEM.
FAREMOS UMA PESQUISA PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO DE POSSIBILIDADES DE CRIAÇÃO PARA AS ASAS.
COM DIFERENTES ELEMENTOS, CADA UMA DELAS GANHARÁ UMA FORMA COLORIDA E DETALHADA.
AO FINAL, VAMOS ANEXAR AS MENSAGEN NAS BORBOLETAS QUE SERÃO EXPOSTAS PELA ESCOLA.

### 3ª feira 19/3

**MINICIDADE INGLÊS**

**DESAFIO MATEMÁTICO: "CAMINHOS DO REI"**

"ERA UMA VEZ UM REI, QUE FOI VISITAR UMA CIDADE. ELE IA PASSAR POR UMA ESTRADA (REPRESENTADA POR UM RISCO NO CHÃO) E QUERIA QUE OS DOIS LADOS DA CIDADE ESTIVESSEM ARRUMADOS DO MESMO MODO, OU SEJA, TUDO QUE TIVESSE DE UM LADO DEVERIA TER DO OUTRO.
LOGO, SURGE A DÚVIDA: COMO AS PESSOAS DA CIDADE PODEM SATISFAZER O REI?"
ATRAVÉS DO DIÁLOGO, REFLEXÃO E IDEIAS, NOSSA TURMA TERÁ QUE DESVENDAR TAL MISTÉRIO E DEIXAR OS DOIS LADOS DA CIDADE IGUAIS PARA ALEGRIA DO REI.

**RECORTANDO DESCOBERTAS**
APOSTILA PÁG 4 E 4A

A TURMA TERÁ UMA VIVÊNCIA PARA APRIMORAR O RECORTE UTILIZANDO TESOURAS.
APÓS ESSA MOMENTO, TERÃO AS PLAQUINHAS RECORTADAS DISPOSTAS.
ATRAVÉS DA ANTECIPAÇÃO DE LEITURA VÃO REFLETIR, PESQUISAR E ASSOCIAR A PALAVRA QUE CONSTA DESCRITA COM A IMAGEM DISPOSTA NA APOSTILA.

### 4ª feira 20/3

**PESQUISANDO RIMAS COM OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA**

- DESCOBERTA;
- CURIOSIDADE;
- OBSERVAÇÃO;
- SONORIDADE;
- COMPARAÇÃO GRÁFICA;

CORRIMÃO – ESCORPIÃO
RICARDO - LEOPARDO

**UMA TURMA, DOIS GRUPOS!**
APOSTILA PÁG. 6

A ANTECIPAÇÃO DE LEITURA É UMA ESTRATÉGIA QUE CONSISTE EM FAZER PREVISÕES SOBRE O CONTEÚDO DO TEXTO, A PARTIR DE INFORMAÇÕES PRÉVIAS.
A LISTA DE NOMES DOS AMIGOS QUE COMPÕEM A NOSSA SALA, TEM UM GRANDE PAPEL PARA QUE AS CRIANÇAS SINTAM-SE CONFIANTES PARA ARRISCAR E COMPARTILHAR TAL CONHECIMENTO.

**MÚSICA INGLÊS**

### 5ª feira 21/3

**CLUBE DO LEITOR: "INDICAÇÃO LITERÁRIA"**

- TÍTULOS;
- COMUNICAÇÃO;
- DETALHES;

INICIALMENTE, PARA APRESENTAR O ASSUNTO, 2 AMIGOS DA TURMA VÃO COMENTAR SOBRE O LIVRO ESCOLHIDO NA SEMANA ANTERIOR E DIZER QUAL SITUAÇÃO OU PERSONAGEM ACHOU MAIS INTERESSANTE.

**ARTE: "PESQUISA DE TONS NA NATUREZA"**

PERGUNTA NORTEADORA:
QUANTAS CORES PODEMOS ENCONTRAR NA NATUREZA PRESENTE EM NOSSA ESCOLA?

**PÁTIO PSICO INGLÊS**

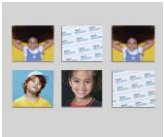
### 6ª feira 22/3

**REVELANDO QUEM SOMOS: "RODA DE NOMES"**

- OBSERVAÇÃO;
- HIPÓTESES;
- COMPARAÇÃO;
- IDENTIFICAÇÃO;

**AQUABEM**

**QUINTAL**

**REVELANDO QUEM SOMOS: "JOGO DA MEMÓRIA"**

NESSE PRIMEIRO MOMENTO, VAMOS UTILIZAR A ESTRATÉGIA DE ALIAR A FOTO AO NOME DO AMIGO, ISSO FACILITÁ A IDENTIFICAÇÃO E LOCALIZAÇÃO.
APÓS ESSA ETAPA, VAMOS CONFECCIONAR UM JOGO COM ILUSTRAÇÕES PRÓPRIAS ACOMPAHADOS DA GRAFIA DO NOME.