



SOU FEITA DE RETALHOS

Sou feita de retalhos

Pedacinhos coloridos de cada vida que passa pela minha e que vou costurando na alma

Nem sempre bonitos, nem sempre felizes, mas me acrescentam e me fazem ser quem eu sou

Em cada encontro, em cada contato, vou ficando maior

Em cada retalho, uma vida, uma lição, um carinho, uma saudade

Que me tornam mais pessoa, mais humana, mais completa.

E penso que é assim mesmo que a vida se faz: de pedaços de outras gentes que vão se tornando parte da gente também.

E a melhor parte é que nunca estaremos prontos, finalizados

Haverá sempre um retalho novo para adicionar à alma.

Portanto, obrigada a cada um de vocês, que fazem parte da minha vida e que me permitem engrandecer minha história com os retalhos deixados em mim. **Que eu também possa deixar pedacinhos de mim pelos caminhos e que eles possam ser parte das suas histórias.**

E que assim, de retalho em retalho, possamos nos tornar, um dia, um imenso bordado de "nós".

 Cora Coralina

O **Manual do Projeto Colcha de Retalhos** tem como objetivo compartilhar o trabalho que realizaremos e possibilitar a vocês uma participação mais efetiva durante seu desenvolvimento.

O Que é o Projeto Colcha de Retalhos?

O Projeto Colcha de Retalhos é uma vivência planejada para o Jardim II, cujo objetivo é proporcionar experiências que considerem a importância da dimensão social. Durante seu desenvolvimento, esperamos que nossos formandos incorporem atitudes de respeito e solidariedade, tornando-se sensíveis às diferenças que compõem a sociedade em que vivem.

Qual o tempo de duração do Projeto Colcha de Retalhos?

O projeto tem início em março e término em setembro.

Como o Projeto Colcha de Retalhos é apresentado para as crianças?

O primeiro contato das crianças com o projeto é por meio de uma roda de conversa iniciada pela professora. Nesse momento, ela conta um pouco sobre o fato do Rei Arthur solicitar aos alunos do Jardim II a participação em missões de solidariedade. Durante a abordagem, a turma será convidada a escrever uma carta para o rei, manifestando o desejo de conhecê-lo, assim como descobrir mais sobre tais missões.

No final do mês de **fevereiro (data será enviada posteriormente)**, o Rei Arthur virá à escola conversar pessoalmente com as crianças, mas solicitamos que as famílias guardem segredo sobre essa data.

Como abordar o projeto com meu filho?

- **NÃO** antecipe os acontecimentos. Isto é, não conte o desenvolvimento do projeto para seu filho, mas estimule-o a se envolver nas missões.



Meu filho tem irmãos que já participaram do projeto. E agora?

Entendemos que muitas crianças têm irmãos, primos e colegas em comum, que já vivenciaram essa experiência e tendem a contar o que acontecerá. Nesse momento, o que vale é uma conversa franca. Explique que, assim como ele já viveu essa experiência, agora é a vez do seu irmão/primo/colega, e que você precisa da parceria dele para tornar o momento também algo especial para quem está vivendo agora. Estimule-o a guardar segredo!

Posso falar que no dia que ele dormir na escola o Rei Arthur aparecerá?

NÃO. O acantonamento não deve ser associado ao Projeto Colcha de Retalhos, pois são duas vivências diferentes e que **NÃO** devem ser abordadas no mesmo contexto. O acantonamento deve ser explicado como uma experiência proporcionada para as crianças maiores da Proben, como forma de comemoração pelo Dia das Crianças, bem como uma maneira de guardar um momento especial com seus amigos na escola.

Por que preciso levar para escola retalhos de tecido?

Porque ao final de cada missão as crianças irão desenhar nos tecidos fatos que vivenciaram no decorrer do projeto de forma significativa. O kit de tecidos está disponível para venda na CM Uniformes.

CM Uniformes – Rua: Antônio de Barros, 2.739 – Tatuapé. Tel.: (loja) 2227-0547 / (whatsapp) (11) 99265-2208 ou 94006-4393

Quando posso contar para meu filho que um dia irei na sua sala ajudar nas missões?

As crianças **NÃO** devem receber informações antecipadas, isso garantirá o contexto planejado. Cada família deverá criar o seu momento de revelar que recebeu uma carta do “Rei Arthur”. Sejam criativos! O recebimento da carta deve ser especial.

Lembrem-se que o “mistério” é o tempero desse projeto!

Quando e como receberei a carta de convocação do “Rei Arthur”?

A carta irá via agenda três dias antes da data informada no cronograma do projeto, anexado na agenda escolar.

Por exemplo, se no cronograma a data é dia 5 de março, você receberá a carta dia 2 de março. A professora **NÃO** anunciará que colocará a carta na agenda, pelo contrário, ela fará isso na maneira mais discreta possível. Uma vez que as convocações são feitas pelo “Rei Arthur”, as crianças não podem associar o convite à professora. É de responsabilidade da família retirar a carta da agenda/mochila (também de forma “discreta”) e criar o momento de revelar a convocação feita pelo “Rei Arthur”.

O que os pais devem fazer com as crianças para ajudá-las nas missões?

O que cada família fará junto a turma de seu filho(a) está descrito na tabela enviada via agenda. As famílias entram na escola para contribuir de forma prática no projeto. Caso tenham dúvidas, procure a professora de seu (sua) filho (a).

Exemplos de materiais: caixas de papelão encapadas com kraft, cartolinas para cartazes, folha sulfite ou outro tipo de papel (cor da preferência da família).

✓ Importante:

Não recomendamos o uso dos seguintes materiais para melhor desenvolvimento das propostas:

- Glitter, lantejoulas;
- Tintas, cola glitter, tinta plástica;



✓ AÇÕES

De dentro para fora – solidariedade em ação

Essa mobilização está totalmente ligada ao Rei Arthur. O principal incentivo para que esse momento ganhe o encanto, serão as missões dadas por ele. Estejam sempre atentos às datas indicadas na tabela anexada na agenda, pois nessa ocasião vocês deverão vir à escola ajudar a cumprir as missões. Teremos em média de duas a três famílias de cada turma por mês.

Paralelamente a esse momento, outras etapas acontecerão para as crianças. Abaixo, listamos o passo a passo de como essas informações chegarão às crianças:

1- Via agenda (**sem as crianças saberem**) enviaremos a **CARTA DE CONVOCAÇÃO DO REI**. Nessa carta, o Rei Arthur convoca o(a) aluno(a) a comparecer à escola no dia e horário definido junto às suas famílias, para assim cumprirem as missões dadas por ele.

2- As famílias, ao retirarem a carta da agenda, preparam um momento no qual as crianças entenderão que realmente receberam uma convocação real.

Ex.: Deixem com o porteiro do prédio e peçam que digam que o cavaleiro do rei enviou, coloquem a carta embaixo da porta e peçam que alguém toque a campainha ou utilizem outros recursos para que essa carta chegue até a criança de forma criativa.

Compartilhem esse momento conosco por meio de vídeos e fotos, através das redes sociais marcando o **Instagram @escolapoben**.

3- Após o recebimento das cartas, as famílias convocadas terão que se organizar para definir os materiais que serão utilizados na realização da missão, dentro da escola, com as crianças da sala.

Materiais que serão produzidos:

- Caixas de papelão;
- Cartazes;
- Panfletos;
- Recados especiais;

ORIENTAÇÕES PARA AS CAIXAS QUE RECEBERÃO DOAÇÕES:

- As famílias designadas para confeccionar **caixas de doações**, ficam responsáveis em trazer 3/4 caixas de papelão para o dia da atividade (uma caixa fica na escola, e as demais irão com as famílias para receberem doações nos prédios/casas, famílias/amigos ou comércios). Combine com o grupo que virá no mesmo dia que o seu para organizar esses e os demais materiais que serão utilizados.

- No dia da proposta na escola, criem caixas decoradas com palavras, cores ou colagens para receberem as doações arrecadadas.

- Tragam as caixas já encapadas com papel kraft ou pardo.

- Letras móveis, canetinhas e lápis de cor, imagens ou papéis para criar ilustrações, cola, tesoura e adesivos.

- Coloquem nas caixas palavras que incentivem as doações.

ORIENTAÇÕES PARA O CARTAZ:

- O grupo de famílias designada para confeccionar o **cartaz** fica responsável por trazer 3/4 cartolinas ou papel cartão ou ainda, outro tipo de papel grande que funcione como um cartaz para o dia da atividade (um cartaz fica na escola, e os demais, irão com as famílias para receberem doações nos prédios/casas, famílias/amigos ou comércios).

- Escreva o nome da instituição e escreva frases de incentivo como:

DOE, AJUDE, COLABORE. Essas palavras podem ser escritas com letrars recortadas de revistas, jornais ou impressas.

- Apresentem as crianças imagens relacionadas as instituições e cole no cartaz.

- Deixe seu cartaz convidativo. Utilize cores diferentes para as palavras em destaque.

- Combine com o grupo que virá no mesmo dia que o seu para trazer materiais como: canetinhas, lápis de cor, tesoura, cola, embalagens ou imagens que simbolizem e incrementem a missão que será desenvolvida.



ORIENTAÇÕES PARA PANFLETOS:

Cada família designada para confeccionar esses **panfletos** fica responsável por trazer **imagens que representam os produtos a serem arrecadados**. Entregaremos no dia a folha matriz em que essas imagens e escritas serão organizadas (cada criança destinada para a missão levará 20 unidades do panfleto para casa no dia seguinte, para a distribuição onde a família definir).

- Crie panfletos junto às crianças para incentivar as doações com a comunidade PROBEN.
- Com desenhos, escrita ou colagem, represente a instituição e em como ajudá-la.
- Torne o panfleto simples, com o jeito das crianças e a riqueza de detalhes de suas criações.
- Combine com o grupo que virá no mesmo dia que o seu para trazer materiais como: canetinhas, lápis de cor ou ainda, outro tipo de material que funcione para essa proposta.

ORIENTAÇÕES PARA OS RECADOS ESPECIAIS AS PESSOAS QUE RECEBERÃO DOAÇÕES:

Cada família designada para confeccionar esses recados especiais fica responsável por trazer envelopes e folhas de sulfite branca, colorida ou ainda, outro tipo de suporte que funcione para enviar recados especiais.

- Façam cartas ou bilhetes para representar o carinho em contribuir com a instituição.
- Ilustre com desenhos.
- Organize esses recados para que aqueles que irão receber as doações sintam-se acolhidos e mais próximos de nós.
- Incentivem as crianças a representarem seus sentimentos em seus gestos de solidariedade.
- Combine com o grupo que virá no mesmo dia que o seu para trazer materiais como: canetinhas, lápis de cor, cola, tesoura ou outros materiais que desejar para incrementar a missão que será desenvolvida.

DIA D – Dia de doações

O “**DIA D**” tem como intuito mobilizar a escola, não somente o JARDIM II, que são os principais atuantes nesse projeto, mas, com a participação deles e suas famílias, conseguiremos contagiar todos da nossa escola em prol da solidariedade e da partilha.

Nosso Projeto Colcha de Retalhos é pensado em sua divisão em três instituições atuantes: **Instituto Melo Cordeiro** (crianças e jovens), **Abrigo Irmã Tereza** (idosos) e **Fundação Getsêmani** (público em geral). Essas instituições ao longo do projeto são divididas em 3 missões do Rei Arthur que acontecem no 1º e 2º semestre.

Ao final de cada missão (instituição), o momento será marcado pela mobilização do “**DIA D**”, ao qual **toda a escola**, enquanto comunidade PROBEN, será convidada a participar e trazer doações. As crianças participarão de forma efetiva, convidando toda a escola por meio de vídeos de divulgação em nossas redes sociais.

A participação das famílias nessa etapa é fundamental, pois será a finalização de um período importantíssimo de arrecadações. Nosso intuito não é criar entre as crianças e famílias um movimento de competição, mas sim, trazer a esse projeto o seu principal objetivo que é o espírito de solidariedade e partilha e assim, sensibilizar os olhares as necessidades do outro.

Teremos **datas marcadas para a mobilização do DIA D**, mas isso não impedirá de forma alguma que as doações aconteçam ao longo de toda a missão. Lembrando que, a participação de todo o grupo (sala) é de extrema importância para a consolidação do projeto.

Datas do DIA D:

- “**DIA D**” do Instituto Melo Cordeiro: **25/04/2024**

- “**DIA D**” do Abrigo Irmã Tereza: **27/06/2024**

- “**DIA D**” da Fundação Getsêmani: **19/09/2024**



QUAIS INSTITUIÇÕES FARÃO PARTE DO PROJETO ESSE ANO?

Ajudaremos duas instituições:



1º Semestre – Instituto Melo Cordeiro

Endereço: Av. Conselheiro Carrão, 1077 - 6th floor, room 610

Vila Carrão – São Paulo

Site: www.institutomelocordeiro.com.br

Arrecadação: Alimentos não perecíveis.



1º Semestre – Abrigo Irmã Tereza

Endereço: Rua Lourdes nº 640

Vila Nova Gerty - São Caetano do Sul

Site: www.abrigoirmatereza.com.br

Arrecadação: Adoçante líquido, gelatina diet, vinagre, café, bolachas água e sal e leite em pó.



2º Semestre – Fundação Getsêmani

Endereço: Rua Dom Estevão Pimentel, 383

Vila Formosa – São Paulo

Email: fundacaogetsemani@gmail.com

Contato: (11) 94728-4220

Arrecadação: Produtos higiene pessoal infanto-juvenil.

Lembramos que, durante todo o ano, estaremos à disposição para esclarecimentos e orientações necessárias

Equipe Proben